

Tytuł kursu	Uczelnia bez dyskryminacji i molestowania
Grupa docelowa uczestników kursu (do kogo jest skierowany?)	Doktoranci i doktorantki
Osoby odpowiedzialne za przygotowanie i prowadzenie kursu:	
Tytuł, imię i nazwisko autora	1) mgr Katarzyna Jurzak, 2) mgr Agata Teutsch
Informacje dotyczące kursu:	
Liczba godzin kontaktowych	25 godzin - 12 h kontaktowych (3 spotkania po 4h lekcyjne) - 13 h nie kontaktowych (praca własna doktoranta/ doktorantki w zakresie: analizy dostarczonych przez prowadzące materiałów, samodzielnego studiowania zalecanej literatury i materiałów audiowizualnych rekomendowanych przez prowadzące, wykonania zadań domowych)
Typ zajęć	Szkolenie/ warsztat
Język prowadzenia	polski
Zaliczenie: - na ocenę lub nie	Nie
Pełny opis programu zajęć	<p>Zakres merytoryczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu zjawiska dyskryminacji wraz z przykładami ilustrującymi te pojęcia, odnoszącymi się do szkolnictwa wyższego. 2. Ramy prawne zjawiska dyskryminacji oraz możliwości reakcji na nie w środowisku uczelni. 3. Przykłady dobrych praktyk we wdrażaniu rozwiązań dotyczących równego traktowania oraz przeciwdziałania dyskryminacji w pracy dydaktycznej. <p>Program kursu skoncentrowany będzie wokół odpowiedzi na następujące kwestie problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest dyskryminacja i w jaki sposób może przejawiać się na uczelni? Jakie są jej konsekwencje dla całej społeczności akademickiej? • Dlaczego zapobieganie dyskryminacji i reagowanie na nią jest istotne z punktu widzenia misji

	<p>Uniwersytetu Jagiellońskiego, Strategii Rozwoju i podstawowych funkcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób w swojej pracy dydaktycznej mogą skutecznie promować równość i różnorodność? • Jak reagować w trudnych sytuacjach wynikających z uprzedzeń i dyskryminacji na zajęciach? • Jak wspierać osoby, które dotknęła dyskryminacja na uczelni?
<p>Skrócony opis programu zajęć (do 700 znaków)</p>	<p>Kurs ma na celu zapoznanie uczestników ze zjawiskiem dyskryminacji w szkolnictwie wyższym. Uczestnicy zapoznają się z ramami prawnymi zjawiska i narzędziami (w tym prawnymi) umożliwiającymi skuteczne przeciwdziałanie jego występowaniu. Zaprezentowane zostaną dobre praktyki we wdrażaniu rozwiązań dotyczących równego traktowania oraz przeciwdziałania dyskryminacji w pracy dydaktycznej. Uczestnicy dowiedzą się, jak reagować w trudnych sytuacjach wynikających z uprzedzeń i dyskryminacji na zajęciach, a także jak wspierać osoby, które dotknęła dyskryminacja na uczelni.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Prezentacja, dyskusja, praca w grupach, praca na przypadkach, symulacje.</p>
<p>Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):</p>	<p>Uczestnik/ uczestniczka zajęć zdobędzie/ zwiększy swoją wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawów dyskryminacji i molestowania seksualnego na uczelni oraz konsekwencji tych zjawisk dla całej społeczności akademickiej • misji Uniwersytetu Jagiellońskiego, planów zawartych w Strategii Rozwoju UJ oraz innych istotnych dokumentów odnoszących się zapobiegania dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu na uczelni oraz reagowania na nie • narzędzi ochrony przed dyskryminacją, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji ze względu na płeć • dobrych praktyk stosowanych na innych uczelniach <p>zdobędzie/ zwiększy umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowego identyfikowania dyskryminacji w środowisku akademickim i reagowania na nie • uwzględniania perspektywy antydyskryminacyjnej

	<p>w pracy dydaktycznej oraz promowania równości i różnorodności w pracy dydaktycznej</p> <p>zdobędzie/ zwiększy podstawowe umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowania na trudne sytuacje na zajęciach wynikające z uprzedzeń i dyskryminacji • wspierania osób, które dotknęła dyskryminacja na uczelni <p>Po zakończeniu kursu uczestnik/ uczestniczka nabędzie kompetencje społeczne, które sprzyjają zapewnieniu jakości kształcenia i ułatwiają tworzenie środowiska dydaktycznego wolnego od dyskryminacji – np. otwartość, gotowość do reagowania na sytuacje trudne, doskonalenie warsztatu nauczyciela akademickiego poprzez możliwość rozpoznawania i reagowania na przejawy nierównego traktowania, współdziałanie z innymi w celu eliminacji niepożądanych zjawisk w środowisku akademickim.</p>
<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia:</p>	<p>W toku zajęć prowadzona będzie bieżąca ewaluacja służąca udzielaniu informacji zwrotnych na temat poziomu poprawności wykonywanych zadań: rozwiązywania przypadków – prezentacji odpowiedzi na zajęciach, pracy w grupie i aktywności podczas zajęć.</p> <p>Osoby uczestniczące w zajęciach będą miały do wykonania zadania domowe (w formie pisemnej – np. esej, opis zastosowania na swoim wydziale albo ustnej – np. prezentacja, referat) – indywidualnie albo w grupach. Prace zostaną zaprezentowane, omówione i ocenione podczas zajęć. Tematy zadań domowych do wyboru zostaną podane podczas zajęć.</p>
<p>Bilans punktów ECTS (jeśli kurs przewidziany jest dla doktorantów)</p>	<p>1 ECTS = 25 godzin, w tym:</p> <p>12 godzin kontaktowych</p> <p>13 godzin nie kontaktowych (praca własna)</p>
<p>Literatura</p>	<p>Opracowanie merytoryczne na temat przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami dla studentów, studentek, doktorantów, doktorantek, nauczycieli i nauczycielek szkół wyższych, w tym opracowania zamieszczone na stronie: https://bezpieczny-student.uj.edu.pl/poradniki (kluczowe pojęcia, przypadki, ramy prawne)</p> <p>Dodatkowa literatura zostanie podana podczas zajęć.</p>

