

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

Nazwa przedmiotu	Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne i społeczne
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	-
Język przedmiotu	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów konstruowania wiedzy osób dorosłych, - uczestnik zna w praktyce metody kształcenia. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik umie zaprojektować własne zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik rozumie rolę pracy w grupie i z grupami - uczestnik jest wrażliwy na potrzeby społeczne i emocjonalne studenta, związane z procesem uczenia się
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	Dr Krzysztof Piotrowski
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	Dr Krzysztof Piotrowski
Sposób realizacji	Konwersatoria i warsztaty
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	1 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>10 godzin w kontakcie</p> <p>Praca własna uczestnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie konspektu zajęć - 5 h - przygotowanie prezentacji – 5 h - lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 5h <p>W sumie 25 godzin = 1 ECTS</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • metody problemowe (wykład konwersatoryjny) • metody aktywizujące (metody porządkujące i analizujące informacje, metody dyskusyjne, metody generatywne, metody, asocjacyjne, metody

	<p>symulacyjne, metody złożone, metody oceny),</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody praktyczne (metoda projektów)
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	Przygotowanie konspektu zajęć wykorzystujących metody aktywizujące.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność i prezentacja konspektu zajęć wykorzystujących metody aktywizujące. Możliwe jest uzyskanie zaliczenia w przypadku 1 nieobecności na zajęciach.
Treści przedmiotu*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się i nauczanie. Metody nauczania. 2. Czy warto aktywizować? Przygotowanie grupy. Klimat sprzyjający aktywności studentów. Ćwiczenia rozgrzewające. 3. Metody aktywizujące – Dyskusja, mindmapping, metody twórcze 4. Metody aktywizujące – Gry i symulacje. projekty 5. Prezentacja konspektów uczestników.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*	<p>Petty, G. (2010). <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i>. Sopot: GWP.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Bąbel, P. i Baran, A. (2011). <i>Trening pamięci</i>. Warszawa: Difin</p> <p>Kruszewski, K. (red.) (1994). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Niemierko, B. (2002). <i>Ocenianie szkolne bez tajemnic</i>. Warszawa</p> <p>Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (1999). <i>Wprowadzenie do nauczania</i>. Poznań: Zysk</p> <p>Sterna, D. (2014). <i>Uczę (się) w szkole</i>. Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej</p>

* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.