

Nazwa przedmiotu	Uczelnia wolna od dyskryminacji
Osoba prowadząca	Ewa Stoecker
Liczba godzin	16 godzin dydaktycznych
Język przedmiotu	polski
Typ przedmiotu	fakultatywny
Cele kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdobyć wiedzę o tym, czym są: tożsamość społeczna, stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja, płeć społeczno-kulturowa</li> <li>- Zdobyć wiedzę na temat relacji władzy w procesie dyskryminacji</li> <li>- Zdobyć wiedzę na temat relacji grup mniejszościowych i większościowych</li> <li>- Uwrażliwienie na moc sprawczą stereotypów i uprzedzeń w procesie uczenia się</li> <li>- Zdobyć wiedzę na temat uregulowań prawnych związanych z ochroną przed dyskryminacją.</li> <li>- Podniesienie umiejętności reagowania na sytuacje dyskryminacji.</li> </ul>
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osoby uczestniczące wiedzą czym są stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja oraz jakie są mechanizmy ich powstawania.</li> <li>- Osoby uczestniczące rozumieją na czym polega uprzywilejowanie i jakie ma znaczenie w kontekście uczenia się</li> <li>- Osoby uczestniczące znają przepisy prawa dotyczące ochrony przed dyskryminacją</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osoby uczestniczące identyfikują mechanizmy stereotypizacji i etykietowania a także potrafią zidentyfikować dyskryminację i mikronierówności.</li> <li>- Osoby uczestniczące potrafią zareagować na zjawiska związane z nierównym traktowaniem.</li> <li>- Osoby wiedzą, gdzie szukać informacji o przeciwdziałaniu dyskryminacji.</li> </ul> <p>Postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby uczestniczące mają szansę pogłębić postawę otwartości i empatii</li> <li>- osoby uczestniczące mają szansę wzmocnić postawę dążenia do równego traktowania i wspierania w tym innych osób.</li> </ul>

Treści programowe	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Mechanizmy stereotypizacji i dyskryminacji. Zagadnienie mikronierówności. Równe traktowanie w procesie uczenia się. Ochrona prawna przed dyskryminacją. Reagowanie na dyskryminację.
Metody nauczania	Prezentacja interaktywna, praca indywidualna, praca w grupach, studium przypadku, praca z materiałami audiowizualnymi, dyskusja moderowana.
Forma zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach, $\frac{3}{4}$ obecności.
Warunki zaliczenia kursu	Obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacja jednego zastosowania dla wiedzy zdobytej podczas kursu w codziennej pracy osób uczestniczących.
Literatura	„Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski” red. Maja Branka, Dominika Cieślukowska.

