

Formularz zgłoszeniowy kursu BDK UJ

Tytuł kursu	Zarządzanie i podejmowanie decyzji w edukacji.
Grupa docelowa uczestników kursu (do kogo jest skierowany?)	Osoby na środkowym etapie kariery akademickiej. Mające doświadczenie w zarządzaniu małymi zespołami, aspirujące do funkcji kierowniczych lub pełniących funkcje kierownicze i chcących podnieść kompetencje w zakresie zarządzania i podejmowania decyzji.
Osoby odpowiedzialne za przygotowanie i prowadzenie kursu:	
Tytuł, imię i nazwisko autora	Dr hab. n. med. Michał Nowakowski, mgr Olga Brzezińska
Najważniejsze doświadczenie dydaktyczne, w tym doświadczenie w pracy na platformie e-learningowej¹	<p>Michał Nowakowski:</p> <p>Kierownik Zakładu Dydaktyki Medycznej (2009-2018), Członek Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, wykładowca Ars Docendi, kierownik licznych kursów doskonalących dla kadry dydaktycznej, kierownik zadania szkoleniowego w ramach projektu PO KL Pro bono Collegii Medici Universitatis Jagiellonicae, Kierownik a następnie zastępca kierownika Projektu POWER Dydaktyka Innowacje Rozwój, Podnoszenie jakości kształcenia na kierunkach medycznych. Zastępca kierownika projektu i kierownik zadania w projekcie POWER Podnoszenie kompetencji lekarskich. Certyfikowany instruktor i trener instruktorów symulacji medycznej. Tutor PBL. Absolwent kursu Art. And Practice of Leadership Development (Kennedy School of Government, Harvard). Bardzo małe doświadczenie e-learningowe. Wykorzystuję wirtualnych pacjentów na platformie CASUS.</p> <p>Olga Brzezińska</p> <p>Menedżerka i promotorka kultury, prezeska Fundacji Miasto Literatury, członkini zarządu Fundacji Sztuki Nowej ZNACZY SIĘ i dyrektor programowa Festiwalu Miłosza i Dni Tranströmerowskich.</p> <p>Kulturoznawczyni, europeistka, absolwentka podyplomowych studiów menedżerów kultury (SGH) i Leadership Academy for Poland. Wieloletni nauczyciel akademicki (Uniwersytet Jagielloński). Laureatka Stypendium Twórczego Miasta Krakowa w dziedzinie zarządzania i wspierania kadr kultury (2018).</p> <p>Pomysłodawczyni, współtwórczyni i producentka wielu wydarzeń literackich, muzycznych, teatralnych oraz programów edukacyjnych. Współtworzy wielodyscyplinarne projekty kulturalne, m.in. Festiwal Miłosza – najważniejszy międzynarodowy festiwal poetycki w Polsce, Dni Tranströmerowskie - festiwal literacko-muzyczny organizowany w dwóch miastach kreatywnych UNESCO - Krakowie i Katowicach, pionierski program wsparcia działalności kulturalnej w księgarniach</p>

¹ Także poza UJ

	<p>stacjonarnych “Krakowskie Księgarnie na Medal”, prowadzony przez Fundację Miasto Literatury od 2016 r. Członkini zespołów przygotowujących strategię dla kultury na poziomie regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.</p>
<p>Ew. doświadczenie w kształceniu kadry kształcącej^{1,2}</p>	<p>Michał Nowakowski j.w. plus liczne 1-3 dniowe szkolenia z zakresu podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej dla: Krajowej Szkoły Sądu i Prokuratury, Uniwersytetu Łódzkiego, Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, Gdańsku, Białymstoku, Narodowego Uniwersytetu Medycznego im Bohomolca w Kijowie.</p> <p>Olga Brzezińska Wykładowczyni na studiach podyplomowych z zakresu zarządzania kulturą, prowadząca warsztatów z zakresu komunikacji i negocjacji. Dyrektor programowa Leadership Academy for Poland</p>
<p>Rekomendacje (nazwisko, telefon i e-mail osoby mogącej udzielić referencji)</p>	<p>Prof. J. Mirecka jmirecka@cm-uj.krakow.pl (Krakowska Akademia im Frycza Modrzewskiego; dr hab Kamil Torres kamil.torres@umlub.pl Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Prof. C. Wójcik c.wojcik@center-for-leadership.org, SGH Center for Leadership.</p>
<p>e-mail</p>	<p>m.nowakowski@uj.edu.pl</p>
<p>Nazwa jednostki UJ</p>	<p>Wydział Lekarski UJ, II Katedra Chirurgii</p>
<p>Informacje dotyczące kursu:</p>	
<p>Liczba godzin kontaktowych</p>	<p>20</p>
<p>Typ zajęć</p>	<p>Warsztaty oraz seminaria</p>
<p>Język prowadzenia</p>	<p>Polski, część literatury jest w języku angielskim</p>
<p>Zaliczenie: - na ocenę lub nie</p>	<p>Zaliczenie bez oceny</p>
<p>Proponowany termin kursu (wyszczególnione terminy spotkań, dzień tygodnia oraz godzina rozpoczęcia – godzina zakończenia).</p>	<p>Szkolenie weekendowe. Preferowany termin: 21-23 maja 2021</p>
<p>Pełny opis programu zajęć</p>	<p>Kurs obejmuje zagadnienia z zakresu trzech głównych domen dotyczących przywództwa: interakcji z ludźmi, wpływu systemu oraz cech i umiejętności osobistych. Główne tematy to różne modele przywództwa, zadania</p>

² Niekonieczne, ale mile widziane.

jakie kierujących zespołem ma przed sobą oraz narzędzia jakie mogą pomóc w realizacji tych zadań. Krótko naświetlimy też problemy jakie mogą wynikać z realizacji poszczególnych zadań.

1. Modele przywództwa i cechy lidera

Istnieje wiele modeli przywództwa w zespołach, cechują się różną przydatnością i skutecznością w zależności od środowiska, predyspozycji, wiedzy i doświadczenia zarówno samego lidera jak i zespołu. Nie bez znaczenia będzie również rodzaj prowadzonej działalności oraz szkolenie zespołu.

2. Zadania przywódcy/lidera

Zależnie od przyjętego modelu różne mogą być zadania stawiane przed szefem zespołu. Różna może być również dokonywana przez lidera interpretacja stawianych przed nim zadań. Znajomość mechanizmów kierujących pracą zespołu umożliwi lepsze planowanie zadań.

3. Praca z ludźmi

Praca kierownika zespołu to praca z ludźmi. Nie można dobrze kierować zespołem nie mając wiedzy i umiejętności wchodzenia w prawidłowe interakcje z osobami z własnego zespołu oraz z innych zespołów.

4. Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów

Istnieje wiele czynników wpływających na podejmowanie przez nas decyzji. Błędy kognitywne, wpływ środowiska a nawet chwilowe zmiany fizjologiczne mają ogromny wpływ na podejmowane decyzje. Te z kolei z definicji mają wpływ na cały zespół, którego dotyczą. Poznanie mechanizmów ułatwi podejmowanie racjonalnych decyzji przez kierownika. Posiadanie opisywanej wiedzy umożliwi też lepszą interpretację decyzji podejmowanych przez inne osoby co również nie pozostaje bez wpływu na kierowanie zespołem.

5. Zarządzanie konfliktem

Panuje powszechne przekonanie, że konflikt jest zły i należy go zwalczać lub zapobiegać. Istnieje sporo danych świadczących o tym, że konflikt w zasadzie jest nieunikniony. Prawdopodobnie jest również bardzo potrzebny, szczególnie w działaniach twórczych i innowacyjnych. Oczywiście konflikt aby przyniósł więcej

	<p>korzyści niż szkód musi być odpowiednio moderowany. Wprowadzona zostanie koncepcja „conflict orchestration” i wynikające z niej następstwa dla zarządzania zespołem.</p> <p>6. Zarządzanie zmianą</p> <p>Trywialnym jest stwierdzenie, że jedyną stałą rzeczą jest zmiana. Powszechne przekonanie o tym, że ludzie boją się zmian zostanie przedstawione w świetle mogącym posłużyć zarządzaniu zmianą tak by stała się możliwa. W oparciu o mechanizmy rządzące przeżywaniem utraty (żałoba – grief management) przedstawiona zostanie metodologia podejścia do diagnozowania i przeprowadzania zmiany w zespole.</p> <p>7. Sztuka negocjacji</p> <p>Krakowskim targiem ani pół na pół nie osiąga się sukcesu w negocjacjach. Jak negocjować aby suma korzyści dla obu albo trzech lub więcej stron przekroczyła 100%? Czy w negocjacjach trzeba przeciwnika pokonać? Czy możliwe są uczciwe negocjacje?</p> <p>8. Komunikacja w zespole</p> <p>Każdy kierujący zespołem musi dobrze się komunikować. Kurs przedstawi podstawy poprawnej komunikacji, da szansę na zapoznanie się z komunikacją bez przemocy.</p> <p>9. Trudności i ryzyka przewodzenia</p> <p>Każdy lider jest narażony na pewne ryzyka i trudności. Odpowiedzialność za zespół i wobec zespołu, konieczność spełniania oczekiwań członków zespołu ale też i presja zewnętrzna. Omówione zostaną zagadnienia pozwalające zmniejszyć prawdopodobieństwo przynajmniej części z tych zagrożeń.</p> <p>10. Podsumowanie i omówienie pracy</p>
<p>Skrócony opis programu zajęć (do 700 znaków)</p>	<p>Kurs obejmuje zagadnienia z zakresu trzech głównych domen dotyczących przywództwa: interakcji z ludźmi, wpływu systemu oraz cech i umiejętności osobistych. Główne tematy to różne modele przywództwa, zadania jakie kierujących zespołem ma przed sobą oraz narzędzia jakie mogą pomóc w realizacji tych zadań. Krótko naświetlimy też problemy jakie mogą wynikać z realizacji</p>

	<p>poszczególnych zadań w szczególności omówione zostaną role, cechy i zadania lidera, czynniki zakładające podejmowanie decyzji oraz narzędzia mogące wspomagać racjonalne decydowanie, przyczyny konfliktu i metody postępowania. Ważnym zagadnieniem na kursie będzie zarządzanie zmianą. Kurs obejmował będzie analizę przypadków trudnych przedstawionych przez kursantów („leadership failure case”) oraz zajęcia warsztatowe z zakresów opisanych powyżej.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Warsztaty, seminarium, praca własna, „case in point” (wykorzystanie obserwacji i analizy zachowań w klasie do ilustracji omawianych interakcji w zarządzanych zespołach), analiza przypadków uczestników.</p>
<p>Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik zna rolę lidera i przywódcy oraz ich cechy - uczestnik zna podstawowe zasady motywacji - uczestnik zna założeni pracy zespołowej - uczestnik rozumie zarządzanie konfliktem <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik umie stosować podstawowe metody podejmowania decyzji - uczestnik potrafi zaplanować proces zarządzania zmianą <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik dysponuję umiejętnością interpretacji zachowań innych osób - uczestnik umie aktywnie słuchać - uczestnik rozumie wpływ otoczenia na pracę zaangażowanych osób
<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia:</p>	<p>Do zaliczenia konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach, zapoznanie się z obowiązkową literaturą (wybrane rozdziały z wymienionych podręczników na poziomie dobrego zrozumienia tematu, reszta na poziomie</p>

	ogólnym, kilka dodatkowych artykułów (w języku angielskim) na poziomie dobrego zrozumienia zagadnienia tak by skutecznie uczestniczyć w dyskusji. Do zaliczenia konieczne będzie przygotowanie jednego eseju refleksyjnego o długości ok 5 stron. Esej zostanie oceniony pod kątem uwzględnienia w analizie przypadku zagadnień omawianych na kursie.
Bilans punktów ECTS (jeśli kurs przewidziany jest dla doktorantów)	Kurs nie dotyczy doktorantów.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej Patrick Lencioni 2. Zarządzanie japońskie. Maria Aluchna 3. Leadership on the line Ronald Heifetz 4. Start with Why. Simon Sinek 5. Leading change through adaptive design. M. Bernstein 6. Zabicie słonia. George Orwell 7. Leadership run amok. S. Spreier. Harvard Business Review. June 2006. 8. Management by mission. P. Cordona. 9. Dodatkowe materiały udostępniane na bieżąco w okresie poprzedzającym kurs.

Miejscowość, data: Kraków, 09.01.2019

Podpis wykładowcy kursu:

Miejscowość, data: Kraków, 09.01.2019

*Podpis Kierownika
jednostki organizacyjnej³:*

³ Np. Dziekan, Prodziekan, Dyrektor Instytutu, Kierownik Zakładu.