

Sylabus kursu „Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne i społeczne”

Nazwa przedmiotu	Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne i społeczne
Osoba prowadząca	dr Agnieszka Kania
Liczba godzin	18 godzin dydaktycznych (5 spotkań stacjonarnych i 1 zdalne – po 3 godziny dydaktyczne)
Język przedmiotu	polski
Typ przedmiotu	fakultatywny
Cele kształcenia	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje podstawowe metody aktywizujące, które można zastosować na zajęciach z kierunków humanistycznych i społecznych – zarówno w formule stacjonarnej, jak i zdalnej, - potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem wybranych metod aktywizujących, - rozumie wartość i celowość stosowania metod aktywizujących w pracy ze studentami.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik zna metody aktywizujące przydatne na zajęciach z kierunków humanistycznych i społecznych, - uczestnik określa celowość stosowania metod aktywizujących w pracy ze studentami. <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik potrafi zaplanować i przeprowadzić konkretne zajęcia z wykorzystaniem wybranych metod aktywizujących oraz dokonać ich ewaluacji. <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik potrafi pracować w grupie, brać udział w dyskusji, argumentować i bronić własnego stanowiska.
Treści programowe	<ul style="list-style-type: none"> - kompetencje nauczyciela akademickiego - cele i efekty kształcenia - praca indywidualna i typy pracy grupowej - metody aktywizujące (<i>peer teaching, silent conversation, concept map, blackout text, S-I-T</i>, metody myślenia krytycznego, gra dydaktyczna, analiza przypadku, odwrócone zajęcia, aktywne notowanie, podstawowe platformy online do interakcji i notowania)

Metody nauczania	<i>peer teaching, silent conversation, concept map, blackout text</i> , gra dydaktyczna, analiza przypadku, odwrócone zajęcia
Forma zaliczenia	prezentacja pomysłu na zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących w postaci <i>micro teaching</i>
Warunki zaliczenia kursu	obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacja pomysłu na zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących w postaci <i>micro teaching</i>
Literatura	R. I. Arends, <i>Uczymy się nauczać</i> , Warszawa [b.r.w.]. D. Hunziker, <i>Kompetencje bez tajemnic</i> , Słupsk/Warszawa 2018.