

Nazwa przedmiotu	Etykieta i netykieta nauczyciela akademickiego
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Biuro Doskonalenia Kompetencji
Język przedmiotu	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość norm kurtuazji przydatnych w nauczaniu na szczeblu akademickim, w tym nauczaniu w trybie zdalnym <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność postępowania w procesie nauczania w sposób zgodny z etykietą - umiejętność oceny zachowania innych osób w ww. kontekście i sytuacji - umiejętność dobrego komunikowania się i współpracy z innymi oraz umiejętność lepszego radzenia sobie z trudnymi sytuacjami pojawiającymi się w procesie dydaktycznym - umiejętności z zakresu motywowania studentów <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po zakończonym procesie kształcenia kursant bardziej efektywnie kieruje sobą i swoją pracą w relacjach z innymi członkami społeczności akademickiej poprzez możliwość rozpoznawania i uwzględniania dyrektyw norm kurtuazyjnych
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	dr hab. Brygida Kuźniak, prof. UJ
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	dr hab. Brygida Kuźniak, prof. UJ
Sposób realizacji	wykład + warsztat
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	1 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>8 godzin zajęć w kontakcie; 6 godzin na analizę dostarczonych przez prowadzącego materiałów; 6 godzin samodzielnego studiowania zalecanej literatury; 5 godzin samodzielnej analizy materiałów filmowych i innych rekomendowanych przez prowadzącego</p> <p>Razem 25 godz. = 1 ECTS</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, formy kontaktu interaktywnego, metoda

	komunikacyjna (konwersacje), prezentacje, gry dydaktyczne.
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	Podsumowujący test wielokrotnego wyboru (15 pytań punktowanych po 1 pkt za każde pytanie) wieńczący kurs
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Udział w zajęciach oraz zadania zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć (rozwiązywanie i układanie kasusów), a także indywidualne rozwiązanie testu wielokrotnego wyboru.
Treści przedmiotu*	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie kursantów z podstawowymi normami kurtuazji oraz z zasadami etykiety przydatnymi w procesie nauczania na szczeblu akademickim.</p> <p>Znajomość powyższego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ułatwia znacząco <u>komunikację</u> na linii: nauczyciel – student, - pozwala łatwiej nauczycielowi akademickiemu <u>poradzić sobie z trudnymi sytuacjami</u> pojawiającymi się w procesie dydaktycznym - pozwala nauczycielowi akademickiemu skuteczniej <u>motywować studentów</u> <p>Wyżej wymieniona wiedza wywodzi się w dużej mierze z obowiązującego w społeczności międzynarodowej protokołu dyplomatycznego.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawowe pojęcia z zakresu kurtuazji 2) tytułowanie (w tym tytuły i stopnie naukowe, tytuły kurtuazyjne) oraz zasady pierwszeństwa 3) korespondencja (w tym etykieta w Internecie, czyli „netykieta”) 4) etykieta spotkań on-line 5) etykieta konferencyjna (zaproszenia i wizytówki, rodzaje przyjęć) 6) właściwy ubiór
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*	<p><i>B. Kuźniak, Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2012 - wydanie 2 zaktualizowane i poszerzone – r. 6</i></p> <p><i>T. Orłowski, , Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2015</i></p> <p>Zajęcia w dużej mierze mają <u>charakter autorski</u></p>