

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu
Metody aktywizujące – kierunki ścisłe i przyrodnicze

Nazwa przedmiotu	Metody aktywizujące – kierunki ścisłe i przyrodnicze
Język przedmiotu	polski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnik zna i rozumie podstawy procesu uczenia się osób dorosłych • uczestnik zna i rozumie zasady stosowania wybranych metod aktywizujących studentów podczas wykładów, ćwiczeń teoretycznych oraz zajęć laboratoryjnych <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnik potrafi przyjmować alternatywnie role nauczyciela akademickiego oraz studenta w celu spojrzenia na metody aktywizujące z różnych perspektyw • uczestnik potrafi aktywnie angażować się w realizację wyzwań grupowych związanych z nabyciem doświadczenia w stosowaniu metod aktywizujących studentów • uczestnik potrafi dostosowywać poznane metody aktywizujące do potrzeb i efektów uczenia się swoich kursów <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnik gotów jest do współpracy w grupie – społeczności uczących się praktyków w związku z realizacją wspólnego zadania • uczestnik jest gotów do zastosowania niektórych poznanych metod aktywizujących podczas swoich kursów
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	dr Dagmara Sokołowska
Sposób realizacji	warsztat
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS	1
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu	obecność i czynne uczestnictwo w co najmniej 4 z 5 spotkań oraz przygotowanie propozycji zastosowania podczas własnych zajęć jednej z metod aktywizujących studentów
Treści przedmiotu	Celem kursu jest poznanie wybranych metod aktywizujących i nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych w stosowaniu metod aktywnych na wykładach, zajęciach laboratoryjnych oraz ćwiczeniach pozalaboratoryjnych – prowadzonych w ramach kursów realizowanych na kierunkach przyrodniczych i ścisłych.

	<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>metoda odkrywania przez dociekanie</i> • <i>burza mózgów</i> jako element inicjujących aktywność studentów na zajęciach • prowadzenie świadomych obserwacji jako element angażujący i rozwijający kreatywność studentów. • sztuka zadawania pytań • <i>IPITHIA</i> i <i>Instrukcja Rówieśnicza</i> jako strategie angażowania studentów na wykładach i w trakcie zajęć pozalaboratoryjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	literatura zostanie podana na zajęciach.