

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu
Dylematy (nie tylko) etyczne w pracy nauczyciela akademickiego

Nazwa przedmiotu	Dylematy (nie tylko) etyczne w pracy nauczyciela akademickiego
Język przedmiotu	polski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Po zakończeniu zajęć uczestnik:</p> <p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady etyki pracy nauczyciela akademickiego tak w obszarze dydaktyki, jak i nauki • wymienia poglądy i prowadzi dyskusję merytoryczną w zakresie etycznej współpracy między nauczycielem akademickim a studentem • wie, gdzie znaleźć i jak wykorzystać w pracy uniwersyteckie kodeksy etyki <p>w zakresie umiejętności potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywać problemy pojawiające się podczas budowania współpracy ze studentami i współpracownikami • wyszukiwać i krytycznie analizować tematyczne teksty z pracy bieżącej (w tym anglojęzycznej) <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek dla siebie, współpracowników i studentów • przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych • wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów zespołowych • potrafi pracować w grupie
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	dr hab. inż. Justyna Bugaj, prof. UJ
Sposób realizacji	wykład konwersatoryjny/warsztaty
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS	1
Bilans punktów ECTS	zajęcia – 15 godz. przygotowanie do zajęć – 4 godz. konsultacje – 1 godz. przygotowanie projektu – 10 godz.
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Praca z małą grupą: dyskusja, debata, odgrywanie ról, burza mózgów, <i>case study</i>, zajęcia typu <i>Problem Based Learning</i>, symulacje, wykład problemowy.</p> <p>Projekt zlecony uczestnikom do realizacji w grupie 3-, 4 – osobowej (referat, prezentacja multimedialna lub poster/film).</p>
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	<p>Sprawdzenie kompetencji:</p> <p>projekt wykonany w zespole (prezentacja w dowolnej formie):</p>

	<p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wyboru zagadnień, sposobu i formy przedstawienia projektu dotyczącego zasad etycznej współpracy między nauczycielem akademickim i studentem (prezentacja podczas zajęć) - ocena przedstawienia ostatnich osiągnięć badaczy w zakresie etyki pracy nauczyciela akademickiego (artykuły z prasy bieżącej) <p>w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach (rozwiązywanie przypadków problemowych, analiza sytuacji trudnych), przygotowania i prezentacji projektu oraz pracy w zespole (arkusz ankiety oceniającej) - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć, w tym umiejętność obrony jego zdania, dyskusji krytycznej i rozwiązywania problemów <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowania się i postaw studenta podczas zajęć i pracy w grupie - ocena projektu przez uczestników zajęć (zgodnie z arkuszem oceny)
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (przy czym dopuszczalna jest jedna nieobecność) • aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach i warsztatach) • przygotowanie minimum trzech tematycznych artykułów z prasy bieżącej, związanych z przedmiotem
<p>Treści przedmiotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kontekst powstawania dylematów etycznych • zajęcia dydaktyczne w perspektywie etycznie trudnych sytuacji • praca naukowa i badawcza w aspekcie „dróg na skróty” i innych patologii • uczelniane (i nie tylko) wartości i kodeksy etyczne • analizy przypadków
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>W trakcie zajęć będą poruszane różne kwestie związane z dylematami etycznymi w pracy nauczyciela akademickiego, bez względu na dyscyplinę naukową, czy rodzaj prowadzonych badań, dlatego poniżej są podane tylko przykłady dla zainteresowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modne bzdury</i> Jean Bricmont, Alan Sokal • <i>Pracownik naukowy jako nauczyciel akademicki W: Uczelnia na miarę współczesności</i>, Szczepański J. • <i>Etyka w pracach naukowych</i>, Jerzy Ważny • <i>Etyka nauczyciela akademickiego</i>, <i>Forum Akademickie</i>, 05/2011, Zatka N., • <i>Zasady etyczne naukowców</i>, Józef Wieczorek • <i>Kodeksy uczelniane, innych instytucji czy organizacji naukowych i Europejska Karta Naukowca</i> • <i>Nauka i Szkolnictwo Wyższe, Pedagogika Szkoły Wyższej</i>, <i>Forum Akademickie</i>, inne.