

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu
Efektywna komunikacja na zajęciach w języku angielskim/
Effective English language communication during classes - a course
for academic teachers

Nazwa przedmiotu	Efektywna komunikacja na zajęciach w języku angielskim/ Effective English language communication during classes - a course for academic teachers
Język przedmiotu	angielski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza: uczestnik zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przydatne struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę w języku angielskim • normy społeczno-kulturowe rządzące dyskursem akademickim <p>Umiejętności: uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efektywnie przekazywać polecenia w języku angielskim • efektywnie prezentować nowe treści • komunikować objaśnienia • stosować konwencje społeczno-lingwistyczne dyskursu akademickiego • przekazywać informację zwrotną studentom w mowie i piśmie w języku angielskim <p>Kompetencje społeczne: uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie stosować rejestr formalny i nieformalny w komunikacji ze studentami
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	dr Marcin Kleban
Sposób realizacji	warsztat, ćwiczenia, wykład
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS	1
Bilans punktów ECTS	zajęcia – 15 godz. analiza dostarczonych przez prowadzącego materiałów – 6 godz. wykonywanie ćwiczeń pedagogicznych i językowych – 5 godz. przygotowanie zajęć dydaktycznych – 1 godz. prezentacja i omówienie zadań dydaktycznych – 3 godz.
Stosowane metody dydaktyczne	konwersacja, wykład interaktywny, praca w grupach

Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	oceniając ciągle, opracowanie i prezentacja fragmentu zajęć
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach – co najmniej w 80% zajęć • przygotowanie i przedstawienie krótkiego (5-10 minutowego) fragmentu zajęć w języku angielskim na wybrany przez siebie temat
Treści przedmiotu	<p>Kurs ma na celu rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskursu dydaktycznego w języku angielskim na zajęciach na uniwersytecie. Kurs rozszerza wiedzę i umiejętności komunikowania się ze studentami w języku angielskim w mowie i w piśmie. Kurs pomaga rozwinąć zarówno wiedzę językową w zakresie posługiwania się strukturami leksykalno-gramatycznymi, jak i kompetencje socjolingwistyczne odnoszące się do stosowania typowych norm dyskursu akademickiego w języku angielskim.</p> <p>Tematy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie – dyskurs akademicki w języku angielskim (omówienie sylabusu; cechy akademickiego dyskursu podczas zajęć w języku angielskim, omówienie typowych cech, przykłady; omówienie szczegółowych potrzeb edukacyjnych kursantów) • komunikacja podczas zajęć – komunikowanie poleceń w języku angielskim (przykłady poleceń dla studentów w komunikacji pisemnej i ustnej; przydatne zwroty; analiza słownictwa i struktur gramatycznych) • prezentowanie treści, objaśnianie – przydatne zwroty, wyrażenia, struktury gramatyczne (prezentacja treści – także z użyciem PowerPoint; dokonywanie objaśnień i prezentacji materiału – przykłady, przydatne zwroty, analiza językowa) • wybrane cechy akademickiego dyskursu w języku angielskim – unikanie jednoznacznych twierdzeń (hedging), wybór rejestru formalnego i nieformalnego oraz inne (omówienie typowych środków językowych dla języka akademickiego; przykłady tekstów, wypowiedzi, wyrażen; przechodzenie od rejestru formalnego do nieformalnego i odwrotnie) • wybrane zagadnienia wymowy w języku angielskim (angielski jako współczesna lingua franca, zrozumiała wymowa w języku angielskim – unikanie typowych błędów w wymowie – dźwięki i aspekty suprasegmentalne) • informacja zwrotna (feedback) i udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy (feedforward) – w komunikacji pisemnej i ustnej (formy językowe stosowane przy udzielaniu informacji zwrotnej studentom, w mowie i piśmie – przydatne zwroty, ćwiczenia praktyczne) • komunikacja ze studentami pomiędzy zajęciami – środki językowe w komunikacji pisemnej, dyskurs komunikacji elektronicznej (omówienie środków językowych stosowanych w komunikacji pisemnej, takich jak zwroty często stosowane w wiadomościach e-mail, mediach społecznościowych itd.) • przygotowanie fragmentu zajęć w języku angielskim (uczestnicy przygotowują krótki fragment zajęć z pomocą prowadzącego kurs) • prezentacje fragmentów zajęć – informacja zwrotna, dyskusja i analiza językowa przygotowanych zajęć (uczestnicy kursu prezentują wybrane fragmenty zajęć, prowadzący,

	wraz z pozostałymi uczestnikami, przekazuje informację zwrotną na temat formy komunikatów w języku angielskim)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none">• Altman, R. 2012. <i>Why Most PowerPoint Presentations Suck And How you can make them better</i>, Harvest Books• McCarthy, M. & O'Dell, F. 2016. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge• materiały dostępne w Internecie wybrane przez prowadzącego kurs