

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu
Efekty uczenia się w planowaniu zajęć, kursów i programów studiów

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się w planowaniu zajęć, kursów i programów studiów
Język przedmiotu	polski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza – uczestniczka/uczestnik wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak tworzyć efekty uczenia się na poziomie kierunku kształcenia oraz przedmiotu • jak planować zajęcia z uwzględnieniem różnych kategorii metod dydaktycznych <p>Umiejętności – uczestniczka/uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaplanować nowy kierunek studiów uwzględniający potrzeby społeczno-gospodarcze • przygotować spójny sylabus do przedmiotu uwzględniający efekty uczenia się, sposoby ich osiągania i weryfikacji oraz bilans punktów ECTS <p>Kompetencje społeczne – uczestniczka/uczestnik jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • łączenia efektów uczenia się kierunkowych i przedmiotowych wraz z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	dr hab. Justyna Bugaj, prof. AWSB
Sposób realizacji	warsztat 4 godziny - stacjonarnie 2 godziny - konsultacje online
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS	-
Bilans punktów ECTS	-
Stosowane metody dydaktyczne	Praca z małą grupą: dyskusja, debata, odgrywanie ról, burza mózgów, <i>case study</i> , zajęcia typu PBL – Problem Based Learning, symulacje, wykład problemowy
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	<p>Sprawdzenie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja i ocena przykładowych sylabusów • obserwacja pracy indywidualnej i grupowej <p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja i ocena przykładów efektów uczenia się na poziomie kierunku kształcenia oraz przedmiotu • ocena zaplanowanych zajęć z uwzględnieniem różnych kategorii metod dydaktycznych

	<p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie i realizacja przykładowych nowych kierunków studiów uwzględniając potrzeby społeczno-gospodarcze • ocena przygotowanego sylabusu do przedmiotu <p>W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie na przykładach i w dyskusji umiejętności łączenia efektów uczenia się kierunkowych i przedmiotowych wraz z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • aktywność, udział w dyskusji • przygotowanie przykładu sylabusu/projektu przedmiotu/projektu kierunku studiów
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Warsztat ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie tworzenia efektów uczenia się na poziomie kierunku kształcenia oraz przedmiotu • zwrócenie uwagi uczestników na najważniejsze etapy projektowania nowych kierunków kształcenia i przedmiotów • powiązanie efektów uczenia się kierunkowych i przedmiotowych z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego <p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do efektów uczenia się • Elementy projektowania zajęć i kursów • Elementy planowania nowych kierunków studiów z uwzględnieniem otoczenia społeczno-gospodarczego • Analizy przypadków dobrych i złych sylabusów
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>W trakcie zajęć będą poruszane różne kwestie związane z efektami uczenia się, projektowaniem nowych przedmiotów, bez względu na dyscyplinę naukową, czy rodzaj prowadzonych badań, dlatego poniżej są podane tylko przykłady dla zainteresowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efekty uczenia się i ich weryfikacja w projektach mobilności europejskiej. Katalog przykładów https://issuu.com/frse/docs/ecvet_online • Polska Rama Kwalifikacji (PRK) https://kwalifikacje.gov.pl/57-podstawowe-pojecia/220-efekty-uczenia-sie • Potwierdzanie efektów uczenia się w szkolnictwie wyższym https://prk.men.gov.pl/potwierdzanie-efektow-uczenia-sie-w-szkolnictwie-wyzszym/