

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu
Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne i społeczne

Nazwa przedmiotu	Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne i społeczne					
Język przedmiotu	polski					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza – uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych metodach kształcenia, w szczególności o metodach aktywizujących • zna nowoczesne narzędzia (programy, aplikacje komputerowe), jakie mogą być stosowane w celu aktywizowania procesu kształcenia <p>Umiejętności – uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność doboru metod dydaktycznych (i zastosowania nowoczesnych narzędzi) do zaplanowanych efektów uczenia się • potrafi zaplanować sposób pracy studentów przy użyciu metod aktywizujących (np. metody projektu edukacyjnego lub flipped classroom) • potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia za pomocą wybranej metody aktywizującej <p>Kompetencje społeczne – uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada nastawienie na elastyczny dobór metod, narzędzi i poszukiwania alternatywnych rozwiązań dydaktycznych • posiada nastawienie na rozwijanie i doskonalenie posiadanego warsztatu dydaktycznego 					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	dr Katarzyna Smoter					
Sposób realizacji	konwersatorium					
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)					
Liczba punktów ECTS	1					
Bilans punktów ECTS	zajęcia – 15 godz. zapoznanie się z literaturą przedmiotu – 5 godz. przygotowanie fragmentu zajęć prowadzonych wybraną metodą – 5 godz. ćwiczenia praktyczne dotyczące zastosowania wybranych metod i narzędzi – 5 godz.					
Stosowane metody dydaktyczne	gra dydaktyczna, dyskusja dydaktyczna, jigsaw, flipped classroom, metoda projektu, carousel brainstorming, metody ewaluacji zajęć...					
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">Dla efektów uczenia się:</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">WIEDZA Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych metodach kształcenia, w szczególności - o metodach aktywizujących;</td> <td style="width: 50%;">Bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych.</td> </tr> </table>		Dla efektów uczenia się:		WIEDZA Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych metodach kształcenia, w szczególności - o metodach aktywizujących;	Bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych.
Dla efektów uczenia się:						
WIEDZA Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych metodach kształcenia, w szczególności - o metodach aktywizujących;	Bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych.					

	<p>Zna nowoczesne narzędzia (programy, aplikacje komputerowe), jakie mogą być stosowane w celu aktywizowania procesu kształcenia</p>		
	<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Posiada umiejętność doboru metod dydaktycznych (i zastosowania nowoczesnych narzędzi) do zaplanowanych efektów kształcenia;</p> <p>Planuje sposób pracy studentów przy użyciu metod aktywizujących (np. metody projektu edukacyjnego lub flipped classroom);</p> <p>Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia za pomocą wybranej metody aktywizującej;</p>	<p>Bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach i komentarz do fragmentu zajęć prowadzonych wybraną metodą</p>	
	<p>KOMPETENCJE</p> <p>Posiada nastawienie na elastyczny dobór metod, narzędzi i poszukiwania alternatywnych rozwiązań dydaktycznych;</p> <p>Posiada nastawienie na rozwijanie i doskonalenie posiadanego warsztatu dydaktycznego;</p>	<p>Bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych.</p>	
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obecność i aktywność na zajęciach (min. 50% obecności); • przygotowanie do zajęć (zapoznanie z literaturą przedmiotu) • aktywny udział w zajęciach i wykonywanie zadań grupowych i indywidualnych (m.in. zaprojektowanie fragmentu zajęć prowadzonych wybraną metodą i jego prezentacja) 		
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć jest wyposażenie nauczycieli akademickich, doktorantów i uczestników szkoły doktorskiej w wiedzę, umiejętności i kompetencje odnoszące się do metod pracy dydaktycznej (zwłaszcza w odniesieniu do metod aktywizujących – z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi). Kluczowe staje się tutaj kształtowanie umiejętności doboru metod do celów projektowanych zajęć i wspierania procesu zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności uczestniczek i uczestników.</p> <p>Treści kursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja jako nauczyciel i jako „uczący się”. Metody jako element sytuacji dydaktyczno – wychowawczej ... i co z tego wynika? • Role nauczyciela akademickiego w kontekście projektowania procesu kształcenia. Przegląd wybranych metod aktywizujących. • Jak uaktywnić studentów <i>na początku, w środku i na końcu zajęć</i> i wspierać proces zdobywania przez nich wiedzy i umiejętności? • <i>Who will win?</i> Narzędzia (programy, aplikacje komputerowe) w pracy nauczyciela akademickiego • Możliwości zastosowania wybranych narzędzi i metod aktywizujących w pracy nauczyciela. W jaki sposób dobierać metody dydaktyczne do zaplanowanych efektów kształcenia? Ćwiczenia praktyczne/prezentacje. 		
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: Silberman M., <i>Uczymy się uczyć</i>, GWP, Gdańsk 2005,</p>		

Owczarska B., Moszyńska A., Brudnik E., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, Wyd. Jedność, Kielce 2000 (fragmenty)

Literatura uzupełniająca:

Petty G., *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, GWP, Sopot 2010,

Silberman M., Biech E., *Metody aktywizujące w szkoleniach*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016,