

Sylabus kursu „Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne”

| | |
|--------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Metody aktywizujące – kierunki humanistyczne |
| Osoba prowadząca | dr Agnieszka Kania |
| Liczba godzin | 15 godzin dydaktycznych |
| Język przedmiotu | polski |
| Typ przedmiotu | fakultatywny |
| Cele kształcenia | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje podstawowe metody aktywizujące, które można zastosować na zajęciach z kierunków humanistycznych, - potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem wybranych metod aktywizujących, - rozumie wartość i celowość stosowania metod aktywizujących z pracy ze studentami. |
| Efekty kształcenia | <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik zna metody aktywizujące przydatne na zajęciach z kierunków humanistycznych, - uczestnik określa celowość stosowania metod aktywizujących z pracy ze studentami. <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik potrafi zaplanować i przeprowadzić konkretne zajęcia z wykorzystaniem wybranych metod aktywizujących. <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnik potrafi pracować w grupie, brać udział w dyskusji, argumentować i bronić własnego stanowiska. |
| Treści programowe | <ul style="list-style-type: none"> - kompetencje nauczyciela akademickiego - cele i efekty kształcenia - praca indywidualna i typy pracy grupowej - metody aktywizujące (<i>peer teaching, silent conversation, concept map, blackout text, gra dydaktyczna, analiza przypadku, odwrócone zajęcia, aktywne notowanie</i>) |
| Metody nauczania | <i>peer teaching, silent conversation, concept map, blackout text, gra dydaktyczna, analiza przypadku, odwrócone zajęcia</i> |
| Forma zaliczenia | prezentacja pomysłu na zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących w postaci <i>micro teaching</i> |
| Warunki zaliczenia kursu | obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacja pomysłu na zajęcia z |

| | |
|------------|---|
| | wykorzystaniem metod aktywizujących w postaci <i>micro teaching</i> |
| Literatura | R. I. Arends, <i>Uczymy się nauczać</i> , Warszawa [b.r.w]. D. Hunziker, <i>Kompetencje bez tajemnic</i> , Słupsk/Warszawa 2018. |