

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

Nazwa przedmiotu	Zróżnicowanie studentów i jego skutki dla dydaktyki
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Biuro Doskonalenia Kompetencji
Język przedmiotu	j.polski, materiały na temat UDL w j. angielskim
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Absolwent kursu potrafi: <ol style="list-style-type: none">1. wskazać czynniki różnicujące studentów z zakresu: sytuacji prawnej, sytuacji społeczno-ekonomicznej i rodzinnej, stanu zdrowia (w tym rodzajów niepełnosprawności), przynależności kulturowej, wiedzy, umiejętności merytorycznych i u. miękkich oraz omówić konsekwencje dla funkcjonowania danej osoby w roli studenta.2. wskazać pułapki komunikacyjne związane z odmiennością kultury, stosować nieopresyjny język w mówieniu o niepełnosprawności czy pochodzeniu studenta,3. wykazać wrażliwość i otwartość w obliczu obcych wartości kulturowych, rozpatrywać niepełnosprawność w duchu praw człowieka,4. zaproponować podstawowe adaptacje procesu dydaktycznego umożliwiające wyrównywanie szans,5. zaplanować działania dydaktyczne wykorzystujące zasady UDL (Universal Design for Learning)6. przedstawić studentom możliwości wsparcia oferowanego przez specjalistyczne jednostki UJ
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Semestr/rok	Semestr letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	Iwona Maciejowska, Paweł Winiarski, Małgorzata Perdeus-Białek,
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	

Sposób realizacji	warsztaty
Wymagania wstępne i dodatkowe	doktoranci po zaliczeniu kursu podstawowego z dydaktyki akademickiej
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	1
Bilans punktów ECTS	<p>Zgodnie z § 4 uchwały nr 58/V/2012 Senatu UJ z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego (zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz nakład pracy indywidualnej doktoranta)</p> <p>Udział w zajęciach – 15 godz.</p> <p>Aktywność na platformie zdalnego nauczania – 1 godz.</p> <p>Zapoznanie z literaturą przedmiotu – 4 godz.</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej - 8 godz.</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Dyskusja dydaktyczna, wykład, prezentacja, metoda przypadków, symulacja.
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	esej
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach (możliwość opuszczenia 1 zajęć), aktywność na zajęciach i na platformie zdalnego nauczania, pozytywna ocena z eseju na temat wybrany z listy zaproponowanej przez prowadzących.
Treści przedmiotu*	Zostaną przedstawione na początku zajęć przez każdego z prowadzących osobno.
Wykaz literatury podstawowej i <u>uzupełniającej</u> *	<ul style="list-style-type: none"> · Hall E.T. „Bezgłówny język”, Warszawa 1987 · Mikułowski Pomorski J. „Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym”, Kraków 2012 · Materiały projektu TEACHEX , - Materiały projektu DARE <p>literatura podana przez prowadzących na zajęciach.</p>

* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.