

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

Nazwa przedmiotu	Sztuka pisania testów
Język przedmiotu	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Po ukończeniu kursu słuchacze <u>W zakresie wiedzy:</u> - charakteryzują różne rodzaje testów - wymieniają zalety i wady egzaminów testowych - przedstawiają zasady oceny testów <u>W zakresie umiejętności:</u> - konstruują różne rodzaje testów - ustalają poziom odcięcia dla testów
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	Prof. dr hab. med. Jadwiga Mirecka
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.
Sposób realizacji	Zajęcia wykładowo-warsztatowe
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstu
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	Poprzez dyskusję na zajęciach oraz na podstawie przygotowanych testów.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Prezentacja przygotowanych testów
Treści przedmiotu*	Zalety i wady egzaminów testowych Zasady pisania testów Ocena jakości testu Ustalanie poziomu odcięcia
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*	- Materiały z zajęć A ponadto - Berk, R. A. "A consumer's Guide to Multiple- Choice Item Formats That measure Complex Cognitive Outcomes (or What to Use When Bad Things Happen to Good Certification Testing Programs)

	- Haladyna T. M.,. Downing S.M: (1989) "A taxonomy O f Multiple Choice Item – Writing Rules" Applied Measurement in Education.2(1), 37-50, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
--	--

* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.