

Nazwa przedmiotu	<b>Efekty uczenia się w planowaniu zajęć, kursów i programów studiów</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Biuro Doskonalenia Kompetencji
Język przedmiotu	polski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p><i>Po zakończeniu zajęć uczestnik:</i></p> <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak tworzyć efekty uczenia się na poziomie kierunku kształcenia oraz przedmiotu</li> <li>- wie jak planować zajęcia z uwzględnieniem różnych kategorii metod dydaktycznych</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zaplanować nowy kierunek studiów uwzględniający potrzeby społeczno - gospodarcze</li> <li>- potrafi przygotować spójny sylabus do przedmiotu, uwzględniający efekty uczenia się, sposoby ich osiągania i weryfikacji oraz bilans punktów ECTS</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do łączenia efektów uczenia się kierunkowych i przedmiotowych wraz z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego</li> </ul>
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Semestr/rok	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	dr hab. inż. Justyna M. Bugaj, prof. UJ
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących	dr hab. inż. Justyna M. Bugaj, prof. UJ
Sposób realizacji	<p>4 godziny - Zajęcia z udziałem nauczyciela i studenta oraz</p> <p>2 godziny w sumie i dodatkowo dla zainteresowanych- przeznaczony na konsultacje indywidualne</p> <p>Warsztat</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	brak
Bilans punktów ECTS	
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Warsztat</p> <p>Praca z małą grupą: (dyskusja, debata, odgrywanie ról, burza mózgów, "case study", zajęcia typu PBL -Problem Based Learning, symulacje, wykład problemowy)</p>

<p>Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów</p>	<p><u>Sprawdzenie kompetencji:</u>  <i>Dyskusja i ocena przykładowych sylabusów</i>  <i>Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej</i>  <b>W zakresie wiedzy:</b>  - dyskusja i ocena przykładów efekty uczenia się na poziomie kierunku kształcenia oraz przedmiotu  - ocena zaplanowanych zajęć z uwzględnieniem różnych kategorii metod dydaktycznych  <b>W zakresie umiejętności:</b>  - omówienie i realizacja przykładowych nowych kierunków studiów uwzględniając potrzeby społeczno - gospodarcze  - ocena przygotowanego sylabusu do przedmiotu  <b>W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)</b>  - sprawdzenie na przykładach i w dyskusji umiejętności łączenia efektów uczenia się kierunkowych i przedmiotowych wraz z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecności na zajęciach</li> <li>— aktywności na zajęciach (udziału w dyskusjach i warsztatach)</li> <li>— przygotowania przykładu sylabusu/ projektu przedmiotu/projektu kierunku studiów</li> </ul>
<p>Treści przedmiotu*</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do efektów uczenia się</li> <li>2. Elementy projektowania zajęć i kursów</li> <li>3. Elementy planowania nowych kierunków studiów z uwzględnieniem otoczenia społeczno - gospodarczego</li> <li>4. Analizy przypadków dobrych i złych sylabusów</li> </ol>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*</p>	<p>W trakcie zajęć będą poruszane różne kwestie związane z efektami uczenia się projektowaniem nowych przedmiotów, bez względu na dyscyplinę naukową, czy rodzaj prowadzonych badań, dlatego poniżej są podane tylko <b>przykłady dla zainteresowanych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efekty uczenia się i ich weryfikacja w projektach mobilności europejskiej. Katalog przykładów <a href="https://issuu.com/frse/docs/ecvet_online">https://issuu.com/frse/docs/ecvet_online</a></li> <li>• Polska Rama Kwalifikacji (PRK) <a href="https://kwalifikacje.gov.pl/57-podstawowe-pojecia/220-efekty-uczenia-sie">https://kwalifikacje.gov.pl/57-podstawowe-pojecia/220-efekty-uczenia-sie</a></li> <li>• Potwierdzanie efektów uczenia się w szkolnictwie wyższym <a href="https://prk.men.gov.pl/potwierdzanie-efektow-uczenia-sie-w-szkolnictwie-wyzszym/">https://prk.men.gov.pl/potwierdzanie-efektow-uczenia-sie-w-szkolnictwie-wyzszym/</a></li> </ul>

\* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.