

# PROGRAM

9.00 – 10.00 Rejestracja uczestników

## 10.00 – 12.30 Sesja I – przykłady dobrej praktyki – sala nr 0.102

10.00 – 10.15 Otwarcie konferencji

10.15 – 11.00 dr Jan Folkert Deinum (University of Groningen, Holandia) "Quality of Teaching in Higher Education"

11.00 – 11.20 prof. dr hab. Nataliia Demeshkant, (National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine) "Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich – doświadczenie Uniwersytetu Przyrodniczego w Kijowie (Ukraina)"

11.20 – 11.35 dr Iwona Maciejowska (Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej – Ars Docendi UJ) "Rozwój kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej w Europie i Izraelu"

11.35 – 11.50 dr n. med. Michał Nowakowski (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego) „Rozwój kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania problemowego na Wydziale Lekarskim UJ CM”

11.50 – 12.05 dr hab. Jerzy Rosiński (Uniwersytet Jagielloński) „Kompetencje miękkie w pracy dydaktycznej eksperta – kwiatek do kożucha?”

12.05 – 12.30 Dyskusja

## 12.30 – 13.00 Lunch – podziemia (poziom -1)

## 13.00 – 13.30 Sesja posterowa – hol główny na parterze (przy sali nr 0.102)

– mgr Marcin Szala (Collegium Wratislaviense, Oxford University) „Tutoring Akademicki – skuteczna metoda rozwoju nauczycieli akademickich”

– mgr Aleksandra Gębarowska (Uniwersytet Jagielloński) „Mentor akademicki XXI wieku – jakie kompetencje powinien posiadać”

– mgr Barbara Seweryn (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego) „Warsztat dydaktyczny nauczycieli akademickich dla kształtowania kompetencji społecznych i profesjonalizmu w zawodach medycznych”

– dr n. med. Agnieszka B. Skrzypek (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego) „Przygotowanie studentów Studiów Doktoranckich na Wydziale Lekarskim UJ CM do prowadzenia zajęć metodą Problem Based Learning (PBL). Pierwsze doświadczenia z tutoringu”

– lek. Łukasz Małecki (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego) „Szkolenie nauczycieli akademickich w ramach zintegrowanego nauczania komunikacji klinicznej lekarz – pacjent w Zakładzie Dydaktyki Medycznej UJ CM”

– dr Małgorzata Herman (Uniwersytet Jagielloński) "Doktorant a nauczyciel akademicki – czy wspólnie prowadzone zajęcia dydaktyczne to wyzwanie? Dla kogo większe?"

– mgr Joanna Lilpop, mgr Maria Zachwatowicz, mgr Marcin Chrzanowski (Uniwersytet Warszawski) "Uczymy (się) metodą naukową na zajęciach dydaktyki szkoły wyższej"

– mgr Dominika Hofman-Kozłowska (Uniwersytet Śląski) "Centrum Kształcenia Ustawicznego UŚ"

– Postery prezentujące kursy prowadzone przez Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej - Ars Docendi UJ

## 13.30 – 15.30 Sesja IIA – doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich – sala nr 0.102

13.30 – 13.45 dr Beata Karpińska-Musiał, mgr Marcin Zieliński (Uniwersytet Gdański) „Nauczyciele nauczycielom: Centrum Tutorów oraz Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych Uniwersytetu Gdańskiego”

13.45 – 14.00 mgr Eliza Rogowska-Lasocka, mgr Marta Skrzydelska (Uniwersytet Warszawski) „Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich – przykład Uniwersytetu Warszawskiego”

14.15 – 14.30 mgr Agnieszka Chrzyszcz, mgr Karolina Grodecka, mgr Beata Tworzewska-Pozlutko (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Technologie i dydaktyka. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich AGH”

14.30 – 14.45 dr Agnieszka Dziedziczak-Foltyn (Uniwersytet Łódzki) „Coaching, tutoring, mentoring w edukacji wyższej – potrzeba instytucjonalizacji metod i profesjonalizacji kompetencji”

14.45 – 15.00 lek. Anna Grodecka, dr n. med. Grzegorz Cebula (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego) „Kształcenie nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania symulacji wysokiej wierności do uczenia i oceny umiejętności studentów kierunków medycznych”

15.00 – 15.15 dr hab. Jan Jacko (Uniwersytet Jagielloński) „Aktorskie umiejętności w dydaktyce”

15.15 – 15.30 Dyskusja

## 15.30 – 16.00 Przerwa kawowa – podziemia (poziom -1)

## 16.00 – 17.30 Sesja III – doskonalenie kompetencji dydaktycznych doktorantów – sala nr 0.102

16.00 – 16.15 dr Anna Wach-Kąkolewicz (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu) „Modele prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”

16.15 – 16.30 dr Magdalena Myga-Nowak (Akademia im. Jana Długosza) „Akademia Młodych Wynalazców (AMW) jako możliwość zdobywania nowych kompetencji dydaktycznych doktorantów”

16.30 – 16.45 lek. Agata Stalmach-Przygoda (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego) „Przygotowanie studentów studiów doktoranckich Wydziału Lekarskiego do pełnienia roli nauczyciela. Opis dobrej praktyki.”

16.45 – 17.00 dr hab. Janina Świrko-Pilipczuk, prof. US (Uniwersytet Szczeciński) „Dydaktyka akademicka w świadomości studentów studiów doktoranckich”

17.00 – 17.15 dr Iwona Maciejowska (Uniwersytet Jagielloński) „Refleksja nad własną nauką oraz doświadczeniem w nauczaniu jedną z metod kształcenia dydaktycznego doktorantów”

17.15 – 17.30 Dyskusja

## 17.30 – 18.00 Dyskusja podsumowująca „Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich i doktorantów – potrzeba czy obowiązek?” – sala nr 0.102

## 18.00 – Zakończenie konferencji – sala nr 0.102

## 13.30 – 15.30 Sesja IIB – dydaktyka akademicka – sala nr 1.202

13.30 – 13.45 dr hab. Brygida Kuźniak (Uniwersytet Jagielloński) „Polityczna poprawność w akademickim procesie dydaktycznym – aspekty prawne”

13.45 – 14.00 dr hab. Małgorzata Nodzyńska, dr hab. Alicja Walosik prof. UP, dr Paweł Cieśla (Uniwersytet Pedagogiczny) „Motywowanie studentów – wyniki badań”

14.15 – 14.30 dr Lidia Jabłonowska (Szkoła Główna Handlowa) „Design Thinking w edukacji jako metoda kształtowania kompetencji społecznych”

14.30 – 14.45 dr Jacek Moroz (Uniwersytet Szczeciński) „Konstruktywizm w dydaktyce jako sztuka krytycznego myślenia”

14.45 – 15.00 dr Oskar Szwabowski (Uniwersytet Szczeciński) „Problem wykładu”

15.00 – 15.15 dr Błażej Sajduk (Uniwersytet Jagielloński) „Głupie pytania nie istnieją? Wspieranie rozwoju kompetencji analitycznych u studentów”

15.15 – 15.30 Dyskusja

## 16.00 – 17.30 – Warsztat: dr Bartłomiej Kurzyk, „Doskonalenie umiejętności profesjonalnych nauczyciela akademickiego” – sala nr 1.202