|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Mentoring-coaching-tutoring** |
| Prowadzący | dr hab. inż. Justyna Bugaj |
| Język przedmiotu | *polski* |
| Sposób realizacji | Warsztaty: 15 godzin zajęć + 1 godzina konsultacji indywidualnych dla każdego uczetnika |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | *w zakresie wiedzy:*   * *zna zasady współpracy między nauczycielem a studentem i potrafi je na nowo kreować* * *wymienia poglądy i prowadzi dyskusję merytoryczną w zakresie efektywnej współpracy między nauczycielem akademickim a studentem* * *klasyfikuje role przyjmowane przez nauczyciela, deklaruje wykorzystanie wybranych ról w pracy zawodowej*   *w zakresie umiejętności:* *potrafi:*   * *kształtować relacje mistrz – uczeń* * *zarządzać czasem własnym oraz współpracować w zespole* * *rozwiązywać problemy pojawiające się podczas budowania relacji mistrz - uczeń* * *potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować teksty z prasy bieżącej ( w tym anglojęzycznej)*   *w zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)*   * *okazuje szacunek dla studenta* * *przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych* * *wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów zespołowych* * *potrafi pracować w grupie* * *potrafi uczyć innych* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Wykłady warsztatowe*  *Praca z małą grupą: (dyskusja, debata, odgrywanie ról, burza mózgów, ”case study”, zajęcia typu PBL -Problem Based Learning, symulacje, wykład problemowy)*  *Projekt zlecony studentom do realizacji w grupie 3- lub 4-ro osobowej (referat, prezentacja multimedialna lub poster/ film)* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | *Sprawdzenie kompetencji:*  *Dwuczęściowy projekt wykonany w zespole (dokument tekstowy i prezentacja w dowolnej formie):*  ***W zakresie wiedzy:***  *- ocena wyboru zagadnień, sposobu i formy przedstawienia projektu dotyczącego współpracy między nauczycielem akademickim i studentem (dokument pisemny oraz prezentacja podczas zajęć)*  *-ocena przedstawienia ostatnich osiągnięć badaczy w zakresie współpracy między nauczycielem akademickim a studentem (artykuły z prasy bieżącej)*  ***W zakresie umiejętności:***  -*obserwacja studenta podczas przygotowania i prezentacji projektu oraz pracy w zespole (arkusz ankiety oceniającej)*  *-ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć, w tym umiejętność obrony jego zdania, dyskusji krytycznej i rozwiązywania problemów-*  ***W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)***  ***-*** *obserwacja zachowania się i postaw studenta podczas zajęć i pracy w grupie*  *- ocena projektu przez uczestników zajęć (zgodnie z arkuszem oceny)* |
| Forma zaliczenia | *- obecności na zajęciach*  *- aktywności na zajęciach*  *- przygotowania trzech tematycznych artykułów z prasy bieżącej, związanych z przedmiotem*  *- przedstawienia przygotowanego w zespole projektu (multimedialnego) oraz pisemnego raportu z wybranego zagadnienia związanego z przedmiotem* |
| Treści przedmiotu | 1. Student Centered Learning i Teacher Centered Learning 2. Role przyjmowane przez nauczycieli akademickich podczas prowadzenia różnych typów zajęć 3. Budowanie relacji ze studentami 4. Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiąganie celów rozwojowych i zawodowych studentów 5. Problemy etyczne w pracy zawodowej nauczyciela akademickiego |