|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Mentoring-coaching-tutoring** |
| Prowadzący | dr hab. inż. Justyna Bugaj |
| Język przedmiotu | *polski* |
| Sposób realizacji | Warsztaty: 15 godzin zajęć + 1 godzina konsultacji indywidualnych dla każdego uczetnika |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | *w zakresie wiedzy:** *zna zasady współpracy między nauczycielem a studentem i potrafi je na nowo kreować*
* *wymienia poglądy i prowadzi dyskusję merytoryczną w zakresie efektywnej współpracy między nauczycielem akademickim a studentem*
* *klasyfikuje role przyjmowane przez nauczyciela, deklaruje wykorzystanie wybranych ról w pracy zawodowej*

*w zakresie umiejętności:* *potrafi:** *kształtować relacje mistrz – uczeń*
* *zarządzać czasem własnym oraz współpracować w zespole*
* *rozwiązywać problemy pojawiające się podczas budowania relacji mistrz - uczeń*
* *potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować teksty z prasy bieżącej ( w tym anglojęzycznej)*

*w zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)** *okazuje szacunek dla studenta*
* *przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych*
* *wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów zespołowych*
* *potrafi pracować w grupie*
* *potrafi uczyć innych*
 |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Wykłady warsztatowe**Praca z małą grupą: (dyskusja, debata, odgrywanie ról, burza mózgów, ”case study”, zajęcia typu PBL -Problem Based Learning, symulacje, wykład problemowy)**Projekt zlecony studentom do realizacji w grupie 3- lub 4-ro osobowej (referat, prezentacja multimedialna lub poster/ film)* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | *Sprawdzenie kompetencji:**Dwuczęściowy projekt wykonany w zespole (dokument tekstowy i prezentacja w dowolnej formie):****W zakresie wiedzy:****- ocena wyboru zagadnień, sposobu i formy przedstawienia projektu dotyczącego współpracy między nauczycielem akademickim i studentem (dokument pisemny oraz prezentacja podczas zajęć)**-ocena przedstawienia ostatnich osiągnięć badaczy w zakresie współpracy między nauczycielem akademickim a studentem (artykuły z prasy bieżącej)* ***W zakresie umiejętności:*** -*obserwacja studenta podczas przygotowania i prezentacji projektu oraz pracy w zespole (arkusz ankiety oceniającej)* *-ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć, w tym umiejętność obrony jego zdania, dyskusji krytycznej i rozwiązywania problemów-****W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)******-*** *obserwacja zachowania się i postaw studenta podczas zajęć i pracy w grupie**- ocena projektu przez uczestników zajęć (zgodnie z arkuszem oceny)* |
| Forma zaliczenia | *- obecności na zajęciach*  *- aktywności na zajęciach* *- przygotowania trzech tematycznych artykułów z prasy bieżącej, związanych z przedmiotem* *- przedstawienia przygotowanego w zespole projektu (multimedialnego) oraz pisemnego raportu z wybranego zagadnienia związanego z przedmiotem* |
| Treści przedmiotu | 1. Student Centered Learning i Teacher Centered Learning
2. Role przyjmowane przez nauczycieli akademickich podczas prowadzenia różnych typów zajęć
3. Budowanie relacji ze studentami
4. Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiąganie celów rozwojowych i zawodowych studentów
5. Problemy etyczne w pracy zawodowej nauczyciela akademickiego
 |