



Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania opartego na problemie
Język przedmiotu	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Po zajęciach uczestnik: Zna podstawy teoretyczne PBL Zna zasady oceny w PBL Potrafi przygotować prosty przypadek PBL Potrafi poprowadzić zajęcia PBL
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	Dr hab. n. med. Magdalena Szopa Dr Ewelina Strawa-Kęsek Dr n. med. Michał Nowakowski
Sposób realizacji	Zajęcia seminaryjne, warsztatowe oraz ćwiczenia z zakresu PBL. Zajęcia odbywają się w podanych niżej terminach. Rozpoczynają się o godzinie 14.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy
Stosowane metody dydaktyczne	Seminarium, zajęcia warsztatowe, realizacja przypadku PBL, ćwiczenia
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	Analiza przypadku PBL przygotowanego przez kursantów
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w przynajmniej 4 z 6 zajęć oraz pozytywna ocena przygotowanego przez kursanta przypadku PBL
Treści przedmiotu*	Dzień pierwszy (18.10.2018 godz. 15-17.30) MS <ul style="list-style-type: none">- sprawy organizacyjne- wstęp do PBL- przebieg sesji PBL Dzień drugi (25.10.2018 godz. 15-18.15) MS <ul style="list-style-type: none">- jak pisać przypadki do PBL- ocena w PBL- warsztaty z wykorzystaniem astronomy case cz.1 Dzień trzeci (08.11.2018 godz. 15-18.15) MN <ul style="list-style-type: none">- aktywizujące metody nauczania a PBL- design thinking a PBL- PBL – przemyślenia własne



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>Dzień czwarty (15.11.2018 godz. 15-17.30) ESK</p> <ul style="list-style-type: none">- niemedyczne ujęcie PBL <p>Dzień piąty (22.11.2018 godz. 15-17.30) MS</p> <ul style="list-style-type: none">- warsztaty z wykorzystaniem astronomy case cz.2- problemy w PBL <p>Dzień szósty (06.12.2018 godz. 15-17.30) MN</p> <ul style="list-style-type: none">- podsumowanie PBL (różne aspekty)- wspólna praca nad case'ami uczestników kursu
<ul style="list-style-type: none">• Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Uzupełniająca: The Power of Problem-Based Learning. B. J. Duch.