

### ZAŁOŻENIA KONKURSU POWER 3.4

#### Zakres szkoleń:

- innowacyjne metod kształcenia (np. *design thinking*),
- umiejętności informatyczne,
- prowadzenie zajęć w języku obcym,
- zarządzanie informacją (w tym bazy danych).

#### Wymagania wobec oferty:

- diagnoza potrzeb uczelni i nauczycieli akademickich,
- monitorowanie skuteczności szkoleń,
- wprowadzenie kompetencji nabytych w projekcie do praktyki dydaktycznej.

### POWER 3.4. A PROFESJONALIZACJA ZAWODU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – WĄTPLIWOŚCI

1. dobór tematyki szkoleń, w tym ograniczenie do konkretnych czterech zagadnień
2. brak istotnych elementów profesjonalizacji zawodu nauczyciela akademickiego:
  - Student Centred Learning,
  - różnorodność strategii edukacyjnych,
  - umiejętność refleksji i ewaluacji pracy własnej nauczyciela akademickiego,
  - emisja głosu.

*Kształcenie pojedynczych umiejętności to nie jest baza dla trwałej zmiany kompetencji pedagogicznych i dydaktycznych wykładowców, w tym ich nastawienia do roli nauczyciela akademickiego oraz do studentów.*

### KONCEPCJA REALIZACJI GRANTU W BIURZE DOSKONALENIA KOMPETENCJI UJ

1. Uwzględnienie wymagań NCBR (diagnoza potrzeb, 4 obszary szkoleń)  
&
2. Zastosowanie kompleksowego podejścia do rozwoju zawodowego wykładowców

diagnoza: testy kompetencji, samoocena

Szkolenia podstawowe i zaawansowane

konsultacje

wprowadzenie do praktyki (hospitacje)

Metody dydaktyczne

Kompetencje informatyczne

Zarządzanie informacją

Kompetencje językowe

### PROJEKT "Ars Docendi - rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ" W LICZBACH

Łączna wartość: 915 312,50 zł  
Okres trwania: 11.2017 – 10.2019  
Liczba uczestników: 339 osób

Dofinansowanie: 887853,10 zł  
Liczba kursów: 14  
Liczba uczestników, którzy wdrożą kompetencje do praktyki dydaktycznej: 300 osób