

Wyniki ankiet studenckich w USOS a jakość dydaktyki akademickiej.

dr inż. Marzena Kłós

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza

Ars Docendi UJ KONFERENCJA

Czy pytania dotyczące oceny nauczyciela akademickiego i modułu kształcenia przez niego prowadzonego uwzględniają prawidłową ocenę nie tylko pracy ale i osobowości kadry dydaktycznej?

Ankieta nauczyciela akademickiego 7 pytań.

W jakim stopniu - bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym - nauczyciel:

- 1) realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?
- 2) rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?
- 3) jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?
- 4) prowadzi zajęcia interesująco?
- 5) jest taktowny i życzliwy wobec studentów?
- 6) wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?
- 7) ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?

Skala ocen: od 2 do 5

Ankieta oceny modułów kształcenia 6 pytań.

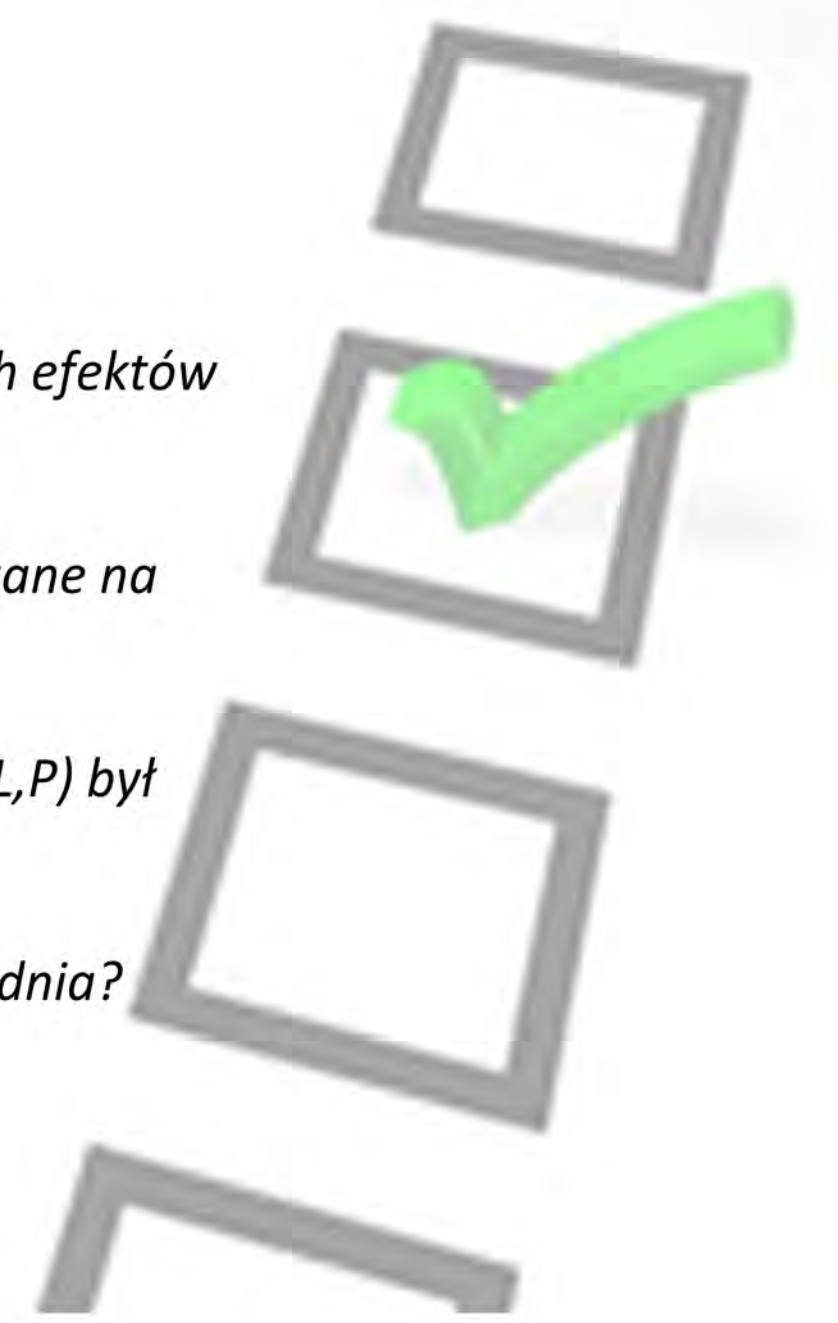
1. Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca?
2. Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?
3. Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia?
4. Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)?
5. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?
6. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

Skala odpowiedzi:

Tak (1)

Nie (-1)

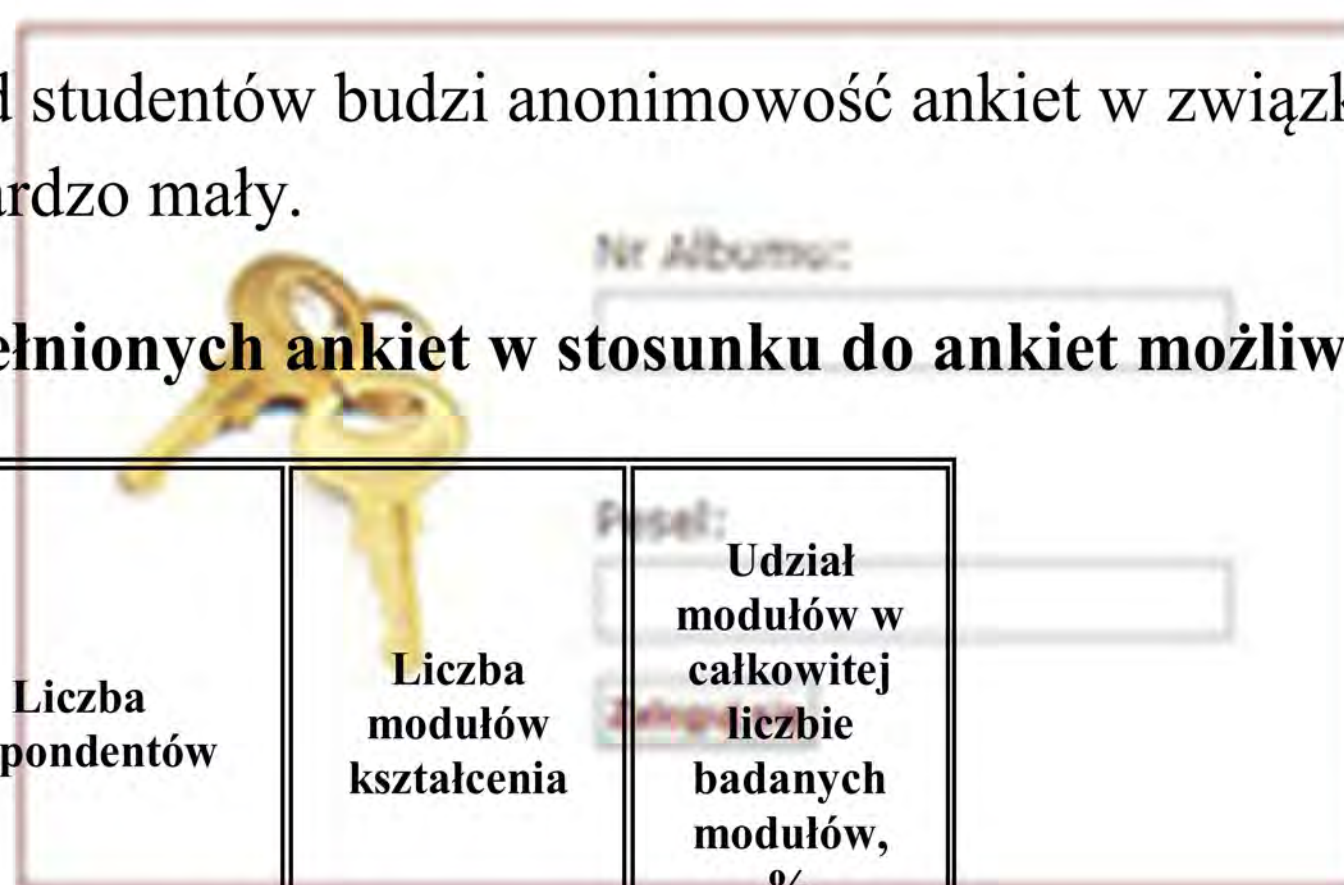
nie wiem/nie mam zdania (0)



Studencka ankieta oceny nauczycieli akademickich

Wątpliwości wśród studentów budzi anonimowość ankiet w związku z czym ich udział w ankietyzacji jest bardzo mały.

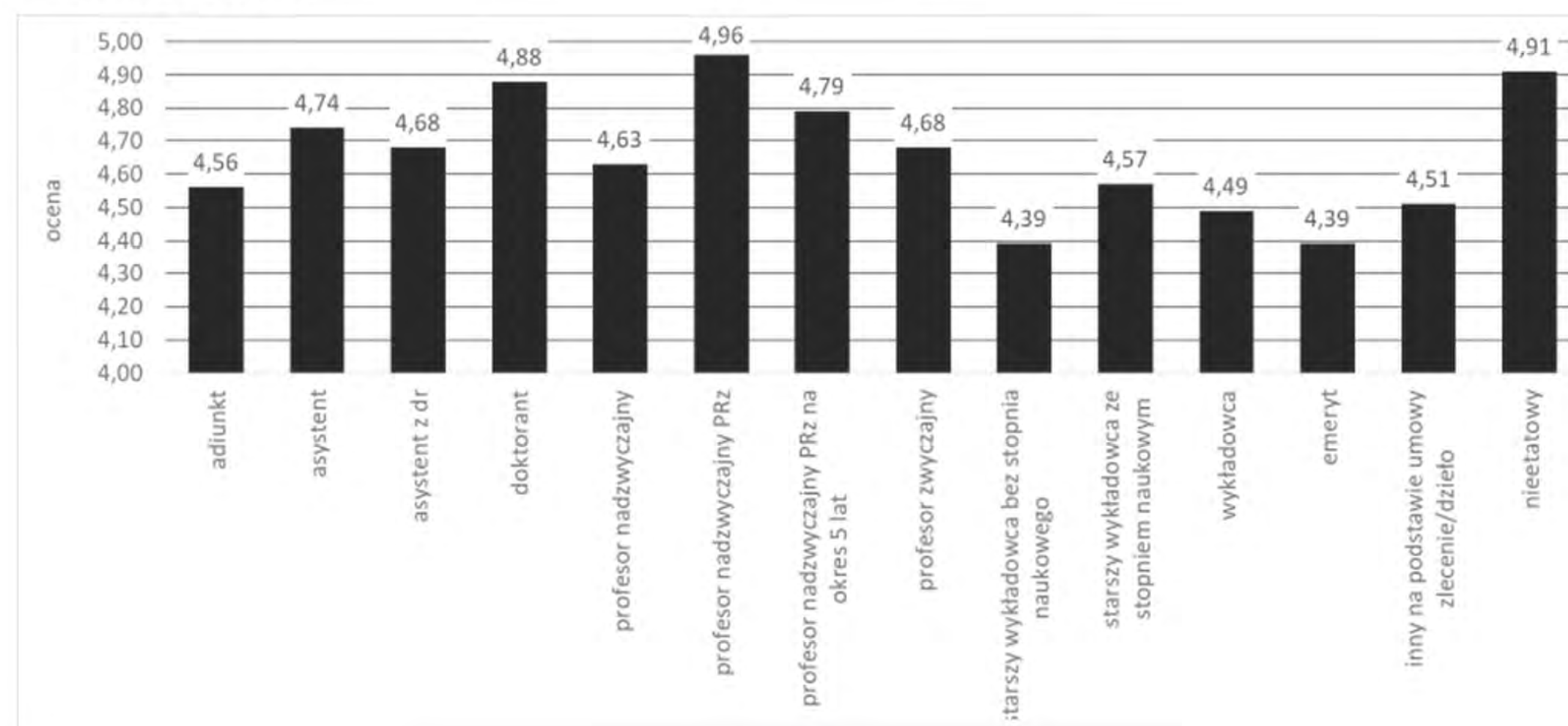
Tylko 13,3% wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia.



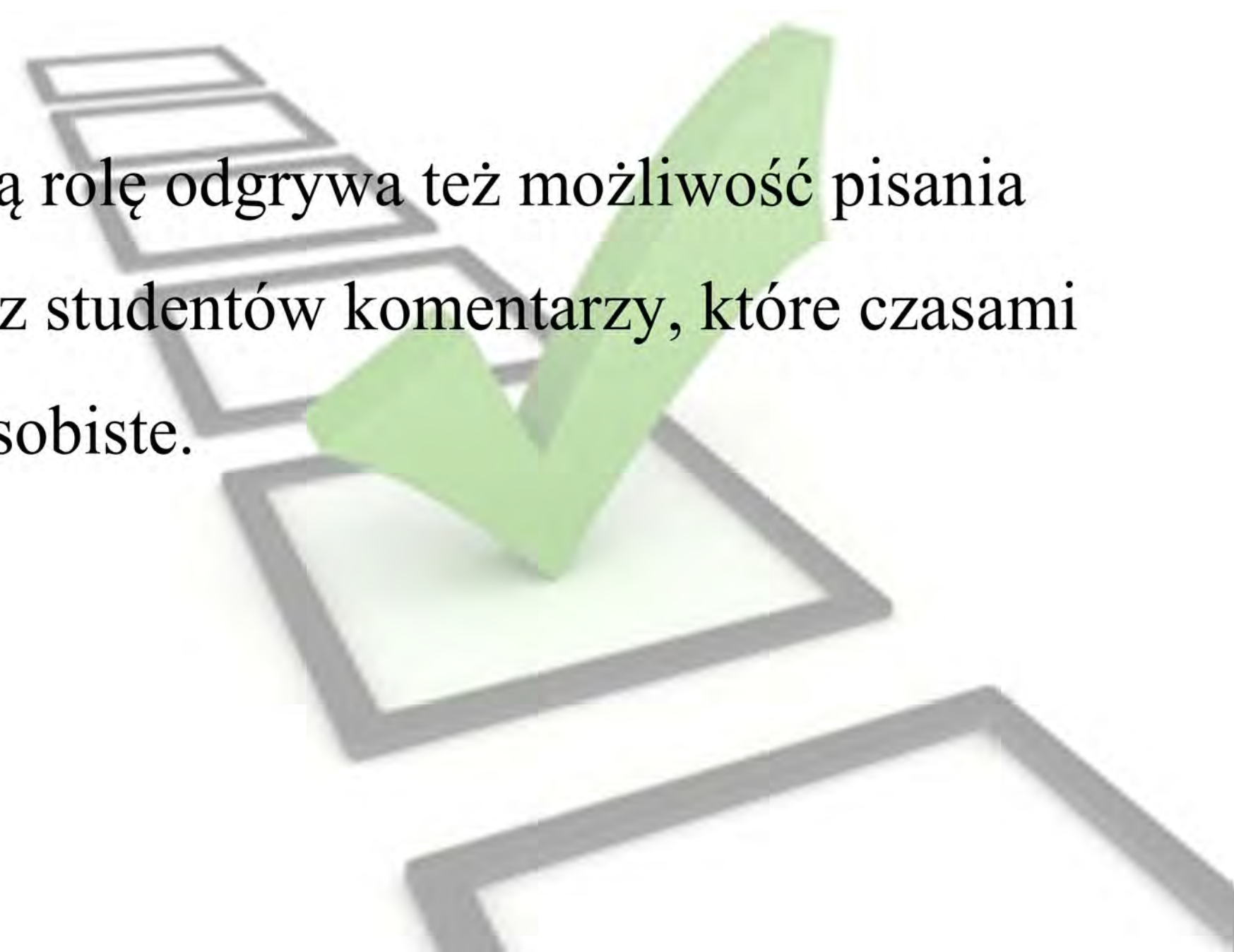
Moduły kształcenia	Liczba respondentów	Liczba modułów kształcenia	Udział modułów w całkowitej liczbie badanych modułów, %
Z niską liczbą respondentów	< 15	69	43,95
Z średnią liczbą respondentów	15-85	86	54,78
Z wysoką liczbą respondentów	> 85	2	1,27



Studenci mają dostęp do ankiet w systemie USOS już po zakończeniu semestru, po wpisaniu im ocen do indeksów. Rodzi się więc kolejne pytanie czy wystawione oceny mają decydujący wpływ na ocenę nauczyciela.



Dużą rolę odgrywa też możliwość pisania przez studentów komentarzy, które czasami są osobiste.



Z wynikami własnych ankiet, komentarzami pozostaje nauczyciel, który zdaje sobie również sprawę, że jego ocenę widzi też Kierownik, Dziekan. Oceny są zwykle pozytywne, niestety pojawiają się komentarze budzące kontrowersje.

