



# TEACHING SLAM

Forum wymiany dobrych praktyk  
w dydaktyce akademickiej

## Streszczenia prezentacji uczestników edycji I

Kraków, 10.04.2019

### 10. dr Joanna Świebocka-Więk (Wydział Matematyki i Informatyki)

#### ***"Spotkać się to początek, zgodzić się to postęp, pracować razem to sukces" - jak stworzyć zespółowo projekt informatyczny i nie zwariować?***

„Ludzie sądzą, że informatyka to sztuka dla geniuszy, ale w rzeczywistości jest zupełnie odwrotnie. To praca wielu zwykłych ludzi, którzy razem tworzą coś większego, jak mur zbudowany z wielu małych kamieni”. Ta myśl Donalda Knutha jest dla mnie inspiracją w nauczaniu Inżynierii Oprogramowania: przedmiotu poświęconego znaczeniu pracy zespołowej i komunikacji w tworzeniu projektów informatycznych. W trakcie prezentacji chciałabym opowiedzieć o praktykach, pozwalających pokazać studentom jak ważną rolę będą pełnić te pojęcia w ich przyszłej pracy zawodowej. Podstawowym założeniem zajęć jest oddanie części autonomii w ręce samych studentów w zakresie stworzenia zespołu, wyboru tematu projektu oraz roli jaką będą w tym zespole pełnić. Zajęcia stanowią formę zebrania (ilustrowanego nowymi treściami dydaktycznymi rozwijającym projekt, zgodnymi z sylabusem przedmiotu) na którym zespół, pod wodzą Kierownika Projektu, ma okazję omówić swoje postępy, ale też trudności na które napotkał w mijającym czasie. Jest to również szansa do weryfikacji założeń projektowych. Największą zaletą takiego podejścia jest niejako zmuszenie studentów do ROZMOWY z osobami o innym podejściu i kompetencjach w zespole, celem wypracowanie wspólnego rozwiązania. Odpowiedzialność za projekt i jego terminowe oddanie jest bowiem zbiorowa. W moim odczuciu nie da się jednak prowadzić tego przedmiotu w sposób czysto akademicki - musi on funkcjonować na styku z rynkiem IT. Stąd też tak ważne dla mnie jest zaproszenie do współpracy przy jego realizacji testerów, inżynierów systemowych, project-managerów, rekruterów IT, prosząc ich o podzielenie się ze studentami swoim doświadczeniem albo też o udostępnianie materiałów na których realnie pracują w swoich firmach (dokumentacja projektowa, zasady organizacji pracy, najlepsze praktyki, pytania rekrutacyjne). Takie podejście gwarantuje, iż studenci wyniosą z zajęć solidną, praktyczną wiedzę.