



TEACHING SLAM

Forum wymiany dobrych praktyk
w dydaktyce akademickiej

Streszczenia prezentacji uczestników edycji I

Kraków, 10.04.2019

2. dr hab. Piotr Gawliczek (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

Okiełznać "Pegaza"! Rzec o praktycznym wykorzystywaniu innowacyjnych technologii, zmieniających relacje wykładowca-student

Celem prezentacji jest przedstawienie wniosków i rekomendacji na tle prowadzonego przedmiotu fakultatywnego „Culture awareness within the Far and the Middle East civilisation realm”. Jest realizowany w języku angielskim, wyłącznie e-learningowo, na platformie „Pegaz”. Elementami aktywizującymi i „czochrającymi umysły” studentów są dostępne funkcjonalności platformy Moodle, w tym ankieta (np. samooceny kompetencji cyfrowych), test, głosowanie, esej, forum oraz słownik. W ramach angażowania grupy są wykorzystane kanały audio oraz wideo (nagrywanie komentarzy i filmików oraz samodzielne umieszczanie ich w zasobach platformy). To także micro-learning, elementy MOOC i media społecznościowe. Wartością dodaną zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, czemu służy mikro-kurs „10 Principles of cybersecurity”. To również zapoznanie studentów z tzw. dobrymi praktykami wykorzystywania technologii i rozwiązań zmieniających świat, jednocześnie wpływających na kwestie kompetencji kulturowych społeczeństw wszystkich kręgów cywilizacyjnych, np.: sztuczna inteligencja (AI), wirtualna rzeczywistość (VR), poszerzona rzeczywistość (AR), rzeczywistość mieszana (MR), druk 3D, internet rzeczy (IoT), grywalizacja. Część materiałów dydaktycznych jest opracowywana w programach/narzędziach: edytor SCORM 1.2, Adobe Captivate, Articulate Storyline oraz Camtasia Studio. Dotychczasowe komentarze i reakcje studentów, w tym wyniki ankiety samooceny kompetencji cyfrowych świadczą, że łakną oni form i metod e-learningu do prowadzenia zajęć. Korzystają aktywnie z osobistych urządzeń/platform - smartfonów, tabletów lub laptopów, w dowolnym czasie w dowolnym miejscu. Powyższe stanowi podstawę sformułowania konkluzji, że wykładowcy nie zostaną zastąpieni przez platformy e-learningowe, ale ci którzy z nich nie korzystają, zostaną zastąpieni przez tych, którzy to robią. Przedmiot w formule zdalnej, po angielsku, to dopiero początek okiełznania „Pegaza”. Kolejnym krokiem będzie np. uruchomienie studiów podyplomowych on-line w tym języku.