



# TEACHING SLAM

Forum wymiany dobrych praktyk  
w dydaktyce akademickiej

## Streszczenia prezentacji uczestników edycji I

Kraków, 10.04.2019

### 4. dr Milena Ingelevič-Citak, dr hab. Brygida Kuźniak (Wydział Prawa i Administracji)

#### *Gra edukacyjna metodą uczenia się i nauczania*

W ramach ww. projektu dydaktycznego została stworzona i opublikowana gra edukacyjna z zakresu prawa międzynarodowego publicznego poświęcona problematyce praw człowieka. Nowatorski charakter tego projektu przejawia się przede wszystkim w tym, iż wskazana gra edukacyjna powstała jako efekt wspólnych prac nauczyciela akademickiego oraz studentów IV roku i doktorantów prawa, i skierowana jest zarówno do innych grup studentów, jak i wykładowców, stwarzając nowe możliwości dydaktyczne. Projekt zaspokaja potrzeby kilku kategorii uczestników procesu kształcenia. Po pierwsze, wykładowców, którzy co do zasady powinni sięgać po innowacyjne środki dydaktyczne. Po drugie, studentów i doktorantów, którzy na zajęciach oczekują atrakcyjnego i efektywnego przekazywania i opracowywania treści. Po trzecie natomiast, co wymaga podkreślenia, trzecią grupą beneficjentów projektu są studenci i doktoranci, będący współtwórcami gry – tworząc grę nie tylko rozwijali swoje własne kompetencje i wiedzę, ale również przyczynili się do nauczania innych osób, przyszłych użytkowników gry. Gra wychodzi naprzeciw oczekiwaniu, by uczenie się łączyło elementy kreatywnej zabawy, która rozwija takie kompetencje, jak komunikacja i rozwiązywanie problemów z określonego zakresu. Gra ma formę gry planszowej, wzbogaconej wszelkimi elementami, które pozwalają uczestnikom w pełni wykorzystać już posiadaną wiedzę oraz nauczyć się nowych treści. Liczba studentów, którzy skorzystali z projektu w fazie jego realizacji wynosi kilkanaście osób (uczestnicy seminarium IV roku oraz grupa doktorantów), natomiast liczba studentów, którzy korzystają z finalnego narzędzia, jakim jest gotowa gra szacowana jest na kilkaset osób, zaś przy założeniu, że gra zostanie rozestana również do innych ośrodków akademickich – liczyć można na zwielokrotnienie tej liczby. Stopień zaspokojenia potrzeb użytkowników gry jest wysoki – materia praw człowieka stanowi ten dział prawa międzynarodowego publicznego, którego znajomość jest niezbędna i do napisania znakomitej większości prac magisterskich z zakresu PMP, jak i różnorodnych opracowań czy prac dyplomowych m.in. z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych; jeśli zaś chodzi o potrzeby wykładowców, gra edukacyjna pozwala im znacząco wzbogacić ich repertuar środków stosowanych w dydaktyce.