



Forum wymiany dobrych praktyk
w dydaktyce akademickiej



Kraków, 15.10.2020

Streszczenia prezentacji uczestników edycji II

dr hab. Iwona Barwicka-Tylek

Katedra Historii Doktryn Politycznych i Prawnych
Wydział Prawa i Administracji

Od dydaktyki do polityki... i z powrotem

Tzw. wiedza uprzednia (prior knowledge) może wspierać, ale i przeszkadzać w procesie dydaktycznym. Jako wykładowca przedmiotu historycznego (historia doktryn politycznych i prawnych) spotykam się najczęściej z tym drugim przypadkiem. Stąd mój autorski pomysł na aktywizację wiedzy "codziennej", rzekomo oczywistej po to, by dowieść jej niewystarczalności i zachęcić studentów do krytycznego badania swych poglądów (nie tylko politycznych) przy pomocy najtęższych umysłów filozoficznych jakimi obdarzyła nas kultura europejska. W prezentacji opisuję jeden z przeprowadzanych przeze mnie na studentach krótkich "eksperymentów naturalnych", w tym wypadku zachęcający do głębszego namysłu nad typowymi oczekiwaniami pod adresem osób sprawujących władzę (także nauczycieli). Eksperyment korzysta z koncepcji N. Machiavellego i jest wykorzystywany jako wprowadzenie do poświęconych mu zajęć.