



Forum wymiany dobrych praktyk  
w dydaktyce akademickiej



Kraków, 15.10.2020

## Streszczenia prezentacji uczestników edycji II

### **dr Błażej Sajduk**

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego UJ  
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

#### ***Rola stawiania pytań w tutoringach akademickich***

W prezentacji opisano dwie metodyki pomocne w trakcie prowadzenia tutoringu akademickiego (i nie tylko), których celem jest wsparcie studentów (i prowadzących) w procesie formułowania pytań. Centralnym założeniem, które przyświecało autorowi jest założenie, iż w edukacji na każdym poziomie centralną rolę powinno odgrywać nie tylko udzielanie odpowiedzi przez studentów, ale przede wszystkim stawianie dobrych pytań. W tutoringach kwestia ta jest szczególnie istotna ponieważ z założenia tutoring powinien rozbudzać ciekawość i pomagać tutaj w rozwijaniu zdolności, a w procesie tym umiejętność formułowania pytań jest kluczowa.