



Forum wymiany dobrych praktyk
w dydaktyce akademickiej



Kraków, 15.10.2020

Streszczenia prezentacji uczestników edycji II

dr hab. Agnieszka Olszanecka

I Klinika Kardiologii, Elektrokardiologii Interwencyjnej oraz Nadciśnienia Tętniczego
Wydział Lekarski Collegium Medicum UJ

„Mistrzowie dydaktyki” jak uczestnictwo w projekcie zmieniło moje metody dydaktyczne

W załączonej prezentacji przedstawiłam swoją drogę jako nauczyciela akademickiego i lekarza – od intuicyjnego prowadzenia zajęć – do przemyślanego i zindywidualizowanego procesu nauczania wybranych kursów na studiach lekarskich. Dzięki udziałowi w projekcie „Mistrzowie dydaktyki” miałam szansę na refleksję oraz na wgląd w swoje (i jak się okazało - uniwersalne) problemy oraz nabycie technik pozwalających na wdrożenie małych zmian z perspektywą poprawy efektywności nauczania i wykorzystaniem metod tutoringów.

Uczestnictwo w projekcie pozwoliło mi na:

- analizę prowadzonych zajęć z wdrożeniem metod aktywizacji studentów i wykorzystaniem technologii w nauczaniu.
- indywidualizację procesu nauczania z naciskiem na wykorzystanie zajęć na praktyczne zastosowanie wiedzy, którą studenci powinni nabyć samodzielnie na podstawie przygotowanych materiałów/e-learningu lub przeczytania rekomendowanych rozdziałów/artykułów
- podjęcie próby dostosowania technik nauczania do indywidualnych potrzeb studentów (różnice w poziomie wiedzy, przygotowania, zdolności komunikacyjnych czy stopnia otwartości i aktywności),
- wdrożenie nowych technik nauczania („brainstorm carroussel”) i prowadzenie zajęć metodami „flipped classroom”
- rozwój umiejętności przygotowania prezentacji, w tym e-learningowych
- poprawa umiejętności przeprowadzania oceny zajęć – wykorzystanie metod kwestionariuszowych i „assessment matrix”
- przemyślenie curriculum kursu z kardiologii na Wydziale Lekarskim.