



REGULAMIN UCZESTNICTWA
nauczycieli akademickich
w projekcie pozakonkursowym o charakterze wdrożeniowym
pt. „Mistrzowie dydaktyki – edycja 2020”
(MNISW/2020/315/DIR/KH)

Słownik pojęć

1. Projekt – projekt pozakonkursowy o charakterze wdrożeniowym pt. „Mistrzowie dydaktyki – edycja 2020”, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój;
2. Uczestnik Projektu – nauczyciel akademicki zakwalifikowany do udziału w Projekcie w wyniku procesu rekrutacji;
3. Regulamin – niniejszy regulamin uczestnictwa w Projekcie;
4. Kierownik Projektu – osoba zarządzająca Projektem;
5. Biuro Projektu – Biuro Doskonalenia Kompetencji w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ, ul. Ingardena 6, 30-060 Kraków.

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Projekt realizowany jest przez Uniwersytet Jagielloński, zwany dalej Uniwersytetem, na podstawie umowy nr MNISW/2020/315/DIR/KH, zawartej między Skarbem Państwa – Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a Uniwersytetem w dniu 14.10.2020 r.
2. Celem Projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli akademickich Uniwersytetu w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak metoda tutoring w kształceniu. Projekt zakłada udział nauczycieli akademickich, którzy w ramach działań wspartych z Europejskiego Funduszu Społecznego będą uczestniczyć w krótkotrwałych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich. Zamiast wizyt studyjnych mogą być realizowane szkolenia online. Po wizycie studyjnej/szkoleniu online nauczyciel akademicki zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody tutoring na Uniwersytecie przez okres 1 semestru akademickiego.
3. Projekt skierowany jest do 18 nauczycieli akademickich Uniwersytetu, którzy spełniają łącznie następujące warunki:
 - a) są zatrudnieni na stanowisku: asystenta, adiunkta, starszego wykładowcy, profesora nadzwyczajnego lub zwyczajnego w uczelni;
 - b) posiadają udokumentowaną znajomość języka angielskiego na poziomie nie niższym niż C1 (poświadczoną w szczególności zaświadczeniem lektora o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego na danym poziomie);
 - c) posiadają wiedzę w zakresie metody tutoring.
4. Projekt realizowany jest od dnia zlecenia realizacji zadania przez Ministra Edukacji i Nauki (dawniej: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego) do dnia 31 grudnia 2022 r. Uniwersytet



zobowiązany jest także do nierezygnowania z prowadzenia zajęć metodą tutoringu po zakończeniu realizacji zadań w Projekcie, nie krócej niż do dnia 31 marca 2023 r.

5. Niniejszy regulamin określa:
 - kryteria uczestnictwa w Projekcie;
 - prawa i obowiązki Uczestników Projektu.
6. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu pozostaje w gestii Kierownika Projektu.

§ 2. Zakres wsparcia

1. Celem Projektu jest podniesienie kompetencji w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak metoda tutoringu w kształceniu, poprzez udział Uczestników Projektu w zagranicznej wizycie studyjnej (krótkotrwałej) w celu odbycia szkolenia lub w szkoleniu online. Wizyta studyjna może być poprzedzona informacyjnym spotkaniem przedwyjazdowym.
2. Organizacja wizyt studyjnych/szkoleń online i spotkań przedwyjazdowych należy do Ministerstwa Edukacji i Nauki i jest finansowana ze źródeł i na zasadach określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
3. Uniwersytet na podstawie umowy o dofinansowanie, o której mowa w § 1 ust. 1 otrzymuje środki finansowe na:
 - a) finansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringu, przeprowadzonych w ramach normalnego toku studiów, o których mowa w § 1 ust. 2. Wynagrodzenie za 1 godzinę zajęć (45 minut) wynosi 100,00 zł brutto dla jednego nauczyciela akademickiego, przy czym w kwocie tej zawierają się wszelkie świadczenia publicznoprawne, w tym m.in. zaliczka na podatek dochodowy, składki na ubezpieczenie społeczne. Wypłata wynagrodzenia nastąpi w oparciu o przedłożony protokół z kartą czasu pracy oraz listę obecności studentów.
 - b) finansowanie przejazdów krajowych na spotkanie informacyjne oraz na wizytę studyjną (środki związane z realizacją projektu w Polsce) do wysokości maksymalnej kwoty określonej w Projekcie, rozliczane zgodnie z zasadami obowiązującymi na Uniwersytecie.

§ 3. Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. W Projekcie może wziąć udział nauczyciel akademicki zatrudniony na Uniwersytecie, który spełnia łącznie warunki określone w § 1 ust. 3 oraz:
 - a) wypełnił druk zgłoszenia do Projektu (załącznik 1) i został wybrany przez Zespół zadaniowy do udziału w Projekcie;
 - b) przedłożył zgodę przełożonego na udział w Projekcie oraz zaświadczenie lub certyfikat znajomości języka angielskiego na poziomie nie niższym niż C1;
 - c) akceptuje Regulamin;
 - d) podpisze oświadczenie o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych (załącznik 2);
 - e) podpisze zobowiązanie do uczestnictwa w Projekcie (załącznik 3);
 - f) wypełni i podpisze *Zakres danych osobowych powierzonych do przetwarzania* (załącznik 4).



2. Nabór nauczycieli akademickich do udziału w Projekcie odbył się na zasadach określonych w Ofercie złożonej przez Uniwersytet w związku z *Zaproszeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do składania ofert w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze wdrożeniowym pt. „Mistrzowie dydaktyki” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego*, w tym z zachowaniem zasad równości i niedyskryminacji płci oraz osób z niepełnosprawnościami.

§ 4. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu ma prawo do:
 - a) informacji na temat Projektu;
 - b) otrzymania zaświadczenia potwierdzającego udział w Projekcie.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - a) przestrzegania Regulaminu;
 - b) udziału w zagranicznej wizycie studyjnej, która może być poprzedzona spotkaniem przedwyjazdowym, lub udziału w szkoleniu online;
 - c) przetestowania wypracowanego w Projekcie modelu wykorzystania metody tutoringu poprzez przeprowadzenie zajęć ze studentami wybranymi do grupy docelowej przez okres 1 semestru akademickiego (około 5 m-cy). Zajęcia będą odbywać się zgodnie z zadeklarowaną przez Uczestnika Projektu liczbą studentów, w zadeklarowanej liczbie godzin, przyjmując, że jeden Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przeprowadzenia zajęć z minimum 3 studentami w wymiarze maksymalnie 100 godzin;
zajęcia o których mowa muszą zostać przeprowadzone w trakcie jednego z następujących semestrów:
 - semestr letni 2020/2021;
 - semestr zimowy 2021/2022;
 - semestr letni 2021/2022;
 - d) rekrutacji studentów do udziału w Projekcie przeprowadzonej zgodnie z odrębnie ustalonymi zasadami;
 - e) wypełniania wszystkich dokumentów związanych z realizowanym Projektem, w tym przedkładania dokumentacji potwierdzającej przeprowadzenie zajęć ze studentami (m.in. protokołu z kartą czasu pracy, listy obecności studentów oraz sprawozdania z realizacji Projektu);
 - f) współpracy przy ewaluacji Projektu;
 - g) terminowego realizowania celów i założeń Projektu;
 - h) upowszechniania idei tutoringu i edukacji spersonalizowanej, w okresie realizacji Projektu, tj. do 31 grudnia 2022 r., poprzez **co najmniej jedną z wybranych opcji**:
 - warsztaty np. w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia organizowanego na Uniwersytecie (zgłoszone przez Uczestników Projektu);
 - udział w seminarium instytutowym i/lub wydziałowym i/lub międzywydziałowym na temat wykorzystania tutoringu i wprowadzania do zajęć nowych metod i narzędzi poznanych w trakcie Projektu;
 - udział w konkursie na dobrą praktykę, organizowanym przez Uniwersytet – przygotowanie przez Uczestników Projektu przykładów wykorzystania tutoringu oraz poznanych w Projekcie nowych metod i narzędzi dydaktycznych



- do spersonalizowanej współpracy ze studentami reprezentującymi różne dziedziny i dyscypliny naukowe;
- działanie na rzecz wprowadzenia formy tutoringu jako ścieżki zajęć do wyboru przeznaczonej dla wybranej grupy studentów (tutoring edukacyjny, naukowy, rozwojowy), tzn. studentów uzdolnionych, studentów zmotywowanych do zindywidualizowania programu studiów, studentów wymagających wsparcia z powodu doświadczanych trudności.
- i) w okresie, w którym Uniwersytet zobowiązuje się do nierezygnowania z prowadzenia zajęć metodą tutoringu po zakończeniu realizacji zadań w Projekcie, tj. od 1 stycznia 2023 r. do dnia 31 marca 2023 r., Uczestnik Projektu zobowiązany jest do poprowadzenia zajęć metodą tutoringu z wybranym studentem/grupą studentów w wymiarze min. 3 godzin dydaktycznych (bez dodatkowego wynagrodzenia).

§ 5. Postanowienia końcowe

1. Rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie – w oparciu o dokumentację Projektu, wytyczne Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój – należy do kompetencji Kierownika Projektu.
2. W szczególnie uzasadnionym przypadku dopuszcza się możliwość realizacji zajęć ze studentami wybranymi do grupy docelowej przez okres 2 semestrów. Rozstrzygnięcie w tej sprawie podejmuje Kierownik Projektu.
3. Kierownik Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w przypadku konieczności wynikającej ze zmiany w wytycznych Projektu. Informacja o każdorazowej zmianie zostanie zamieszczona na stronie internetowej <https://arsdocendi.uj.edu.pl> oraz wysłana na adres mailowy Uczestnika Projektu.
4. Informacje dotyczące Projektu są dostępne na stronie internetowej <https://arsdocendi.uj.edu.pl> oraz w Biurze Projektu.

Załączniki do Regulaminu:

1. Wzór zgłoszenia do Projektu.
2. Oświadczenie Uczestnika Projektu (stanowiące załącznik nr 4 do umowy nr MNISW/2020/315/DIR/KH z dnia 14.10.2020 r.).
3. Zobowiązanie do uczestnictwa w Projekcie.
4. Zakres danych osobowych powierzonych do przetwarzania (stanowiący załącznik nr 5 do umowy nr MNISW/2020/315/DIR/KH z dnia 14.10.2020 r.).