



Streszczenia prezentacji uczestników edycji III

mgr Jakub Będkowski

Zakład Ratownictwa Medycznego

Wydział Nauk o Zdrowiu

Wirtualna rzeczywistość (VR) jako metoda kształcenia studentów

Celem pracy jest zaprezentowanie wirtualnej rzeczywistości (VR) jako ciekawej i efektywnej metody kształcenia; zainteresowanie dydaktyków i studentów VR jako metodą dydaktyczną; przedstawienie uniwersalności VR do edukacji w wielu dziedzinach.

Prezentacja, na przykładach nauczania w medycynie: anatomii, chirurgii, medycyny ratunkowej poprzez VR, pokazuje szerokie możliwości wykorzystania VR do dydaktyki. Aby zaprezentować jakość VR, w prezentacji przedstawiono sposób uczenia się anatomii oraz sposób uczenia się operacji chirurgicznych.

Następnie, na przykładzie szkoleń z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych, ukazano jak adaptacja do warunków VR przewrotnie urealnia udzielanie czynności resuscytacyjnych. Uczestnicy, widząc postacie w naturalnym otoczeniu i adekwatnym wyglądzie (zabarwienie skóry, cechy starzenia się), są zmuszeni poskromić emocje i właściwie reagować.

Kolejno, aby rozwiązać wątpliwości co do możliwości technicznych VR, w prezentacji przedstawiono przykłady szkoleń z zakresu zaawansowanych czynności resuscytacyjnych, czyli interwencji zespołowych, sekwencyjnych i ograniczonych czasowo, wymagających skutecznej komunikacji i koordynacji działań, wykonywanych zespołowo.

Następnie, na przykładach szkoleń zarządzania zdarzeniem masowym; pokazano jak VR ułatwia organizację szkolenia, umożliwia utrwalanie umiejętności oraz jak bardzo ułatwia nadzór i ocenę czy ogranicza czas i koszty.

Dalej, prezentacja dowodzi, jak VR umożliwia pracę z kilkoma studentami jednocześnie oraz jak tworzenie gotowych scenariuszy poprawia efektywność nauczania.

Kolejno, aby ukazać jak istotne są warunki otoczenia, gdzie przeprowadza się szkolenie, przedstawiono szkolenia z medycyny taktycznej / pola walki realizowane w VR.

Prezentacja zawiera wnioski z badań porównujących kształcenie przez VR w porównaniu do tradycyjnych metod dydaktycznych. W podsumowaniu zawarto obserwacje z własnych doświadczeń, zdobytych podczas kształcenia z użyciem VR studentów kierunków medycznych w CIEM UJCM; zwrócono uwagę na zalety i ograniczenia VR.

Pragnę podzielić się refleksjami i zainteresować VR, a prezentując zdjęcia z prowadzonych zajęć, pozbawić obaw o problemy z obsługą techniczną systemu.