



Streszczenia prezentacji uczestników edycji III

dr Agata Cebera

dr Jakub Firlus

Katedra Postępowania Administracyjnego

Wydział Prawa i Administracji

Inkluzywny proces dydaktyczny

W zaprojektowanym i wdrożonym modelu procesu dydaktycznego przewidziano opisane poniżej elementy projektowania uniwersalnego, a zatem elementy stosowane niezależnie od tego, czy którakolwiek z osób studiujących zgłosi, że ma szczególną potrzebę. Zaletą projektowania uniwersalnego jest to, że osoba studiująca nie doświadcza bariery, a zatem zgodnie ze społecznym modelem niepełnosprawności eliminowane jest jej źródło w postaci człowieka (prowadzące zajęcia akademickie). Kreowanie inkluzywnego środowiska dydaktycznego polega na antycypacji potrzeb osób studiujących i jest stosowane w wiodących ośrodkach akademickich np. Cambridge University czy Kings College London.

Elementy stosowane w modelu inkluzywnym:

- a) **Zajęcia ćwiczeniowe są nagrywane w formie filmu** - zajęcia z jedną z grup ćwiczeniowych od października 2021 r. były nagrywane i udostępniane przez cały rok akademicki wszystkim pozostałym osobom studiującym;
- b) **Podział materiału dydaktycznego, w tym materiałów dydaktycznych na obligatoryjne i fakultatywne**, w tym również wskazywanie studentom tzw. zagadnień priorytetowych;
- c) **Unikanie podejmowania przez osoby studiujące jednocześnie dwóch kategorii aktywności związanych z procesem dydaktycznym**. Dla wielu osób jednocześnie sporządzanie notatek, słuchanie i podążanie za treścią prezentacji skutkuje ubytkiem percepcji. Z tej przyczyny w modelu inkluzywnym modelu studenci po zajęciach otrzymują skrypt w formie notatki z zajęć;

- d) Epizodyczna weryfikacja postępów uczenia poprzez zadawanie dodatkowych zadań (testów, kazusów).** Prace pisemne były sprawdzane w sposób opisowy, aby osoba studiująca uzyskiwała informację zwrotną o swoich postępach w nauce;
- e) Przekazywanie osobom studiującym wzorcowych odpowiedzi oraz objaśnień do zadań.** Powyższe umożliwia zrozumienie przyczyn popełnianych błędów, oraz ich wyeliminowanie w przyszłości;
- f) Zespół podjął również starania, aby studenci uzyskiwali dostępne materiały dydaktyczne** (prezentacje, notatki, testy egzaminacyjne, kazusy).