



Streszczenia prezentacji uczestników edycji III

dr Agnieszka Szewczyk

Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej
Wydział Farmaceutyczny

Zastosowanie platformy Pegaz jako wsparcie procesu samokształcenia studentów

W pracy dydaktycznej bardzo ważną komponentą jest samokształcenie studentów. Niestety dużym problemem jest motywacja studentów do samodzielnej pracy. Przedmioty, które wymagają od studenta pamięciowego przyswajania wiedzy stanowią duże wyzwanie dla nauczyciela akademickiego. W prezentacji pragnę się podzielić moimi doświadczeniami, jak za pomocą platformy Pegaz można zmotywować studentów do nauki. Oprócz klasycznych metod wykorzystania tej platformy, czyli forum ogłoszeń i wrzucania studentom materiałów dydaktycznych w formie plików, można wykorzystać wiele innych funkcjonalności. W swojej praktyce wykorzystuję testy oraz moduły interaktywne H5P. Test jako metoda sprawdzająca wiedzę jest powszechnie wykorzystywany w dydaktyce. Natomiast konstruowanie pytań do testów samosprawdzających moim zdaniem powinno się różnić od pytań testowych wykorzystywanych podczas egzaminowania. Takie pytania powinny być urozmaicone i interaktywne. Bardzo istotną komponentą przy formowaniu pytań testowych jest informacja zwrotna, szczególnie w przypadku odpowiedzi błędnych. Wtedy student ma możliwość zrozumienia dlaczego dany błąd popełnia i może lepiej przyswoić wiedzę. Podczas egzaminów najczęściej wykorzystujemy pytania typu „wielokrotny wybór”, natomiast w testach samosprawdzających możemy wykorzystać wiele innych typów pytań. Dla studenta będzie to ciekawsze, a tym samym chętniej będzie takie testy wykonywał. Kolejną formą aktywności to moduły interaktywne na Pegazie. Studenci bardzo lubią tą formę. Są to interaktywne moduły, które dla studentów są ciekawą formą kojarzącą się z grą. Jest wiele modułów interaktywnych, z których najczęściej wykorzystuję fiszki, memory oraz zdjęcia interaktywne z hotspotami. Przygotowanie na platformie Pegaz dodatkowych aktywności, wiąże się oczywiście z dodatkowym nakładem swojej pracy, ale bardzo satysfakcjonujące jest wysłuchanie

pozytywnych opinii studentów, dla których takie formy wsparcia są interesującym urozmaiceniem i wsparciem kształcenia. Wiadomo, że rolą nauczyciela akademickiego jest nie tylko nauczanie studentów ale również wspieranie ich i motywowanie do nauki. Myślę, że testy samosprawdzające i moduły interaktywne mogą zwiększyć zaangażowanie studentów w proces uczenia się