



## Forum wymiany dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej



### Streszczenia prezentacji uczestników edycji III

**mgr Maria Talaczyńska**

Jagiellońskie Centrum Językowe

### **Grywalizacja, czyli jak uruchomić twórczą energię studentów/studentek**

W letnim semestrze roku akademickiego 2021/2022 w sześciu grupach lektoratu języka angielskiego odbyły się zajęcia przeprowadzone metodą grywalizacyjną.

Studenci, ucząc się – zarówno na zajęciach, jak i samodzielnie poza nimi, wykonywali zadania wbudowane we wcześniej przygotowany scenariusz fabularny.

Zastosowanie metody, wykorzystującej mechanikę gier komputerowych, tzn. pokonywanie różnych wyzwań, wykonywanie zadań, przekraczanie kolejnych poziomów wzmocniło motywację studentów do większego zaangażowania się w zajęcia i podniosło chęć wykonywania samodzielnej pracy poza nimi.

Przygotowanie zajęć wymagało od prowadzących opracowania fabularnego scenariusza, rozpisania go na poszczególne elementy i powiązania ich z wykonywanymi przez studentów zadaniami. Studenci przechodząc na kolejne poziomy gry otrzymywali gratyfikacje w postaci punktów, odznak, a na końcu zdobywali zaliczenie. Pod względem technicznym i komunikacyjnym całość została zrealizowana z wykorzystaniem platformy PEGAZ.

Zajęcia poprowadzone przez sześć lektorek JCJ w oparciu o dwa odrębne scenariusze przyniosły bardzo pozytywne wyniki, wskazując na efektywność metody grywalizacyjnej w procesie nauczania, w szczególności zaś w podnoszeniu motywacji studentów do nauki oraz rozwijania ich autonomii.

Zgłoszona do konkursu prezentacja przedstawia założenia metody grywalizacyjnej oraz omawia zasady i efekty zrealizowanego metodą grywalizacyjną kursu