



Forum wymiany dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej



Streszczenia prezentacji uczestników edycji III

dr Małgorzata Turczyk

Zakład Pedagogiki Szkolnej i Dydaktyki Akademickiej

Instytut Pedagogiki

Wydział Filozoficzny

Co wspólnego ma KNOR* z uczeniem się na studiach?

Celem wystąpienia jest przedstawienie wykorzystywanego przeze mnie podczas zajęć ze studentami, narzędzia jakim jest KNOR. Nazwa narzędzia zaczerpnięta została z marki koncernu spożywczego Unilever, który w latach 90-tych zasłynął w związku z wprowadzeniem na rynek „zupek Knorr”. Zupki te wielokrotnie, do dnia dzisiejszego, ratują naszych studentów w sytuacjach podbramkowych.

Co wspólnego może mieć zupka z dydaktyką akademicką?

Okazuje się, że wiele. Wykorzystując akronim oraz metaforę zupki instant, wzbogacając proces dydaktyczny o pozytywne konotacje jakie wzbudza ów produkt w doświadczeniu studentów, stworzyłam narzędzie służące porządkowaniu, przetwarzaniu, przechowywaniu i prezentowaniu wiedzy przez studentów podczas zajęć dydaktycznych. Czym jest KNOR? To

K- krótkie

N-nowatorskie

O-opracowanie

R- rozumiejące.

Narzędzie to stało się stałym i lubianym przez studentów elementem dydaktyki. O jego popularności, ale też skuteczności dydaktycznej, może świadczyć konkurs, jaki sami studenci ogłaszają na najlepszego KNOR-a z dydaktyki ogólnej