



III KONFERENCJA ARS DOCENDI

Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich i doktorantów

10 XII 2018 • PROGRAM

9:00-10:00

Rejestracja uczestników

10:00-12:30

10:00-10:15 Otwarcie konferencji

10:15-11:00 prof. Philippe Emplit (Université Libre de Bruxelles)

Teaching in a research university: initiatives to promote excellence in both fundamental academic missions

11:00-12:30 Panel dyskusyjny: **Jak docenić dydaktykę akademicką?**

Prowadzenie: prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz (Uniwersytet Jagielloński), paneliści:

- prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska, Prorektor ds. studenckich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- prof. dr hab. Ryszard Koziół, Prorektor ds. Kształcenia i Studentów Uniwersytetu Śląskiego
- dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. UW, Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego
- dr hab. Justyna Bugaj, Pełnomocnik Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. jakości kształcenia

Sesja I
Przykłady
dobrej praktyki

12:30-13:00

Lunch

13:00-13:30

dr Iwona Maciejowska (Uniwersytet Jagielloński) **System rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na przykładzie Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie**

dr Marian Bursztyn (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) **Edukacja międzykulturowa – kształtowanie kompetencji dydaktycznych nauczyciela akademickiego**

dr Iwona Maciejowska, dr Aleksandra Lis, mgr Laura Rabiej (Uniwersytet Jagielloński) **Działania na rzecz rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich na przykładzie projektu POWER „Ars Docendi – rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ”**

mgr Zdzisław Koczarski (Instytut Języka Polskiego PAN w Krakowie) **Ars Latine docendi**

dr Aleksandra Lis, dr Iwona Maciejowska (Uniwersytet Jagielloński) **Koncepcja projektu POWER „Ars Docendi – rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ”**

dr Małgorzata Adams-Tukiendorf (Uniwersytet Opolski) **Formy strukturalizacji czasu w pracy nauczyciela akademickiego**

dr Małgorzata Herman (Uniwersytet Jagielloński) **„Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” – nowa ustawa oczami nauczyciela akademickiego na etapie starszego wykładowcy**

dr Teresa Nowak (Uniwersytet Śląski) **Zróżnicowanie sposobów weryfikacji efektów kształcenia jako próba obiektywizacji oceny pracy studenta na przykładzie wybranego programu kształcenia – kierunek Biologia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**

Sesja
posterowa

13:30-15:30

13:30-13:45 dr Iwona Maciejowska (Uniwersytet Jagielloński) **Skuteczne i nieskuteczne pomysły na rozwój kompetencji dydaktycznych doktorantów i nauczycieli akademickich**

13:45-14:00 dr Beata Karpińska-Musiak (Uniwersytet Gdański) **Profesjonalizacja postaw społecznych nauczycieli akademickich – zasadność, cele i praktyka**

14:00-14:15 dr hab. Anna Sajdak-Burska (Uniwersytet Jagielloński) **Psychospołeczne pułapki rozwoju nauczyciela akademickiego w roli dydaktyka**

14:15-14:30 dr n. med. Grzegorz Cebula, mgr Jerzy Jaskuła, lek. med. Izabela Pabiańczyk, dr n. med. Michał Nowakowski (Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum) **Debriefing – ocena kształtująca w zakresie nauki umiejętności**

14:30-14:45 mgr Agnieszka Chrzęszcz, mgr Beata Tworzewska-Pozłutko, mgr Karolina Grodecka (Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie) **Kiedy i jak pracować grupowo online ze studentami?**

14:45-15:00 dr Lidia Jabłonowska (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie) **Głos jako element kompetencji nauczyciela akademickiego**

15:00-15:15 dr Łucja Kaprańska (Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie) **Akademia Innowacyjnej Dydaktyki jako droga do doskonalenia dydaktycznego nauczyciela akademickiego AGH**

Sesja II
Doskonalenie
kompetencji
dydaktycznych
nauczycieli
akademickich

15:30-16:00

Przerwa kawowa

16:00-18:00

16:00-16:30 prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk, prof. dr hab. Ryszard Naskręcki (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) **Kształcenie kompetencji dydaktycznych przyszłych nauczycieli akademickich w szkole doktorskiej**

16:30-16:45 dr Jerzy Lackowski (Uniwersytet Jagielloński) **Poszukiwanie modelu skutecznego przygotowywania doktorantów do zadań dydaktycznych**

16:45-17:00 dr hab. Lidia Pokrzycka, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej) **Design Thinking i TIK w efektywnym kształceniu doktorantów oraz nauczycieli akademickich**

17:00-17:15 lek. med. Agata Stalmach-Przygoda, prof. Jadwiga Mirecka, lek. med. Anna Kocurek, dr hab. Magdalena Szopa, dr n. med. Agnieszka Skrzypek, dr n. med. Michał Nowakowski, dr n. med. Grzegorz Cebula (Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum) **Metodologia i implementacja Obiektywnego Ustrukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) – Opis dobrej praktyki**

17:15-17:30 dr hab. Agnieszka Dziedziczak-Foltyn (Uniwersytet Łódzki) **Dydaktyczna ścieżka kariery akademickiej w Ustawie 2.0 – perspektywa socjologa szkolnictwa wyższego**

17:30-17:45 dr hab. Brygida Kuźniak (Uniwersytet Jagielloński) **Dydaktyczna ścieżka kariery akademickiej w świetle nowych rozwiązań ustawowych – szansa rozwoju czy stare kłopoty?**

Dyskusja podsumowująca i zakończenie konferencji

Sesja III
Doskonalenie
kompetencji
dydaktycznych
doktorantów
oraz ścieżka
kariery
dydaktycznej

Organizator:

**Biuro Doskonalenia
Kompetencji**

Centrum Wsparcia Dydaktyki
Uniwersytet Jagielloński

