WEBINARY I DYSKUSJE

DYDAKTYCZNE DYGRESJE

SEZON 2

WSPARCIE NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

dla całej społeczności akademickiej

2022/2023

ARS DOCENDI
UJ

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

HOSPITACJA ZAJĘĆ

Narzędzie kontroli czy instrument wsparcia? Jak prowadzić hospitację wspierającą?

Co zrobić, by hospitacja zajęć nie kojarzyła się ze zwiększonym ryzykiem hospitalizacji? Czy hospitacja musi być opresyjnym narzędziem kontroli nauczyciela akademickiego? Czy musi wiązać się z protokołem oceny? Czy zawsze ma być prowadzona przez przełożonych?

A może realne są też i inne scenariusze. Osoba, do której mamy zaufanie, przychodzi do nas na zajęcia, uczestniczy w nich, a potem analizuje z nami to, co się na nich wydarzyło. Pomaga nam zrozumieć pewne mechanizmy, pomaga przepracować trudności i zaprojektować zmianę. Jak może wyglądać takie spotkanie? Jak prowadzić hospitację wspierającą rozwój? O tym porozmawiamy na spotkaniu.



Dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ

Pracuje na Wydziale Filozoficznym. Kierownik Zakładu Pedagogiki Szkolnej i Dydaktyki Akademickiej w Instytucie Pedagogiki UJ. Członek Rady na rzecz doskonalenia dydaktyki akademickiej *Ars Docendi*. Kierownik projektu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni realizowanym w UJ. Prowadząca warsztaty dla nauczycieli akademickich i doktorantów wspierające rozwój kompetencji dydaktycznych.