Ars Docendi UJ
DZIAŁ ROZWOJU I JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Warsztaty dydaktyczne *Ars Docendi* – sylabus kursu

Aktywizowanie studentów za pomocą narzędzi e-learningowych

Nazwa przedmiotu	Aktywizowanie studentów za pomocą narzędzi e-learningowych
Język przedmiotu	polski
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Wiedza – uczestniczka/uczestnik zna i rozumie: • różne narzędzia e-learningowe, które można wykorzystać do aktywizacji studentów Umiejętności – uczestniczka/uczestnik potrafi: • tworzyć interaktywne i angażujące treści e-learningowe, które pomagają w lepszym przyswajaniu wiedzy przez studentów • prowadzić interaktywne zajęcia e-learningowe Kompetencje społeczne – uczestniczka/uczestnik jest gotów do: • angażowania studentów
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących przedmiot	mgr Wojciech Pudło, mgr Dominik Zwiech
Sposób realizacji	warsztat
Wymaganie wstępne i dodatkowe	ukończony kurs z podstaw dydaktyki akademickiej (dotyczy doktorantów/uczestników szkół doktorskich)
Liczba punktów ECTS	-
Bilans punktów ECTS	-
Stosowane metody dydaktyczne	ćwiczenia
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	ocena wykonania ćwiczeń praktycznych
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu	• obecność na zajęciach • aktywne uczestnictwo w warsztatach połączone z wykonywaniem zadawanych pomiędzy warsztatami ćwiczeń praktycznych
Treści przedmiotu	Cel zajęć: • zdobycie umiejętności wykorzystywania narzędzi e-learningowych wpierających aktywizowanie studentów Treści programowe: • Przegląd dostępnych narzędzi • Przegląd rodzajów interaktywności • Dostosowywanie materiałów i narzędzi do potrzeb studentów • Wykorzystanie narzędzi interaktywnych w ramach własnych zajęć
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Wskazane podczas zajęć przewodniki on-line