



Zgłoszenie do IV edycji konkursu Teaching Slam 2025

Autor: dr Justyna Galuszka

Temat: Gdy Google spotyka Akademię: sztuczna inteligencja w codziennej dydaktyce

Jednostka: Wydział Historyczny UJ

Czy wdrażanie sztucznej inteligencji w dydaktykę akademicką musi być kosztowne i czasochłonne? Czy potrzebujemy drogich licencji, skomplikowanych kodów? W wystąpieniu chciałabym pokazać swój ekosystem uczenia – studentów, ale i samej siebie, bo zdaję sobie sprawę, że AI to prawdziwa rewolucja i trzeba trzymać rękę na pulsie! Podczas prezentacji pokazuję jak wykorzystuję darmowe narzędzia Google oparte na AI – NotebookLM, Gemini, Veo i Gemy oraz kilka rozszerzeń w Google Chrome. Jestem przekonana, że mogą one wspierać nauczycieli akademickich i studentów w codziennej pracy dydaktycznej. W wystąpieniu podkreślę, że nie jest to zestawienie kilku narzędzi, ale przemyślany proces z wykorzystaniem nowoczesnych funkcjonalności – stąd mowa o ekosystemie.

Na konkretnych przykładach zaprezentuję sposoby na stworzenie osobistych asystentów naukowych, partnerów w planowaniu zajęć, pomocników w tworzeniu dynamicznych materiałów dydaktycznych. Wystąpienie będzie miało charakter praktyczny – pokażę, jak wykorzystać te narzędzia w codziennych sytuacjach dydaktycznych: przy planowaniu kursów, tworzeniu materiałów, moderowaniu dyskusji i udzielaniu informacji zwrotnej. Chciałabym, aby studenci i nauczyciele akademicy czerpali z darmowych i łatwo dostępnych narzędzi. Jednocześnie ich wykorzystywanie to doskonała okazja do podniesienia własnych kompetencji cyfrowych i wzmocnienia krytycznego myślenia – bo narzędzia AI nie są celem samym w sobie, ale środkiem. W dobie pojawiających się pytań: „Jak sprawić, by narzędzia AI wspierały, a nie zastępowały nauczyciela” chciałabym pokazać, że AI może wzmocniać humanistyczny

wymiar edukacji. Rozumiem ją jako przestrzeń kontaktów międzyludzkich, refleksji, inspiracji, dialogu i wzajemnego uczenia się.