



Zgłoszenie do IV edycji konkursu Teaching Slam 2025

Autor: lek. Robert Kupis

Temat: “It’s a beautiful day to save lives!” – refleksyjny spacer ku tożsamości zawodowej przyszłych lekarzy.

Jednostka: Zakład Dydaktyki Medycznej Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

„It’s a beautiful day to save lives!” – mówił dr Shepherd z Grey’s Anatomy. Ten serialowy cytat otwiera nasze zajęcia i prowokuje do pytania: czy naprawdę wiemy, co znaczy być lekarzem? Wielu studentów medycyny wchodzi na studia z marzeniami, ale bez świadomości, że właśnie zaczyna się proces stawania się profesjonalistą – człowiekiem odpowiedzialnym za życie innych.

Fakultet „Student w świecie medycyny – moje miejsce na uczelni, w szpitalu i w systemie ochrony zdrowia” powstał, by towarzyszyć studentom w tej drodze. To przestrzeń, w której mogą zatrzymać się i pomyśleć, kim są, kim chcą być i jak tam dojść.

Zamiast wykładów – case study, debaty, peer teaching, odwrócona klasa. Zamiast notatek z podręcznika – refleksyjne eseje, w których studenci konfrontują swoje wyobrażenia z rzeczywistością. Zamiast biernego słuchania – dialog o sensie zawodu.

Każde spotkanie to kolejny etap drogi lekarza: od systemu kształcenia i akredytacji po wyzwania etyczne i społeczne współczesnej medycyny. Studenci odkrywają, że bycie lekarzem to nie tylko wiedza i umiejętności, ale także świadomość własnych wartości, emocji i odpowiedzialności wobec pacjenta i zespołu.

Innowacyjność kursu polega na połączeniu wiedzy o systemie ochrony zdrowia z rozwojem refleksyjności – kompetencji rzadko kształconej formalnie, a kluczowej dla

profesjonalizmu. To dydaktyka, która nie uczy czego myśleć, lecz jak myśleć o sobie jako o lekarzu.

Po semestrze studenci potrafią odpowiedzieć na trzy pytania: kim jestem jako przyszły lekarz, kim chcę być za pięć lat i jak chcę to osiągnąć. Bo czasem najlepszym początkiem kariery medycznej nie jest skalpel – lecz chwila refleksji.